

مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية

المجلد 9 – العدد 10

Volume 9 – Issue 10

JHSS

ISSN: 2522-3380



<https://journals.ajsrp.com/index.php/jhss>



المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Institute for Science and Research Publishing



The Journal of Human and Social Sciences

مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية

Published by

Arab Institute for Science and
Research Publishing

A scientific reviewed journal,
monthly periodical

ISSN: 2522-3380

Volume 9 – Issue 10

October 2025

تصدر عن

المؤسسة العربية للعلوم ونشر
الأبحاث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2522-3380

العدد العاشر – المجلد التاسع

أكتوبر 2025 م

Copyright © 2025

Arab Institute for Science and
Research Publishing

New Mexico, United States

All rights reserved

حقوق النسخ © 2025

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

نيومكسيكو، الولايات المتحدة الأمريكية

كافة الحقوق محفوظة

Chairman of the editorial board

Professor\ Samir Al-Sheikh Ali

Professor of Political Economy

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ سمير الشيخ علي

أستاذ الاقتصاد السياسي

Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

Researcher and Editor in Academic Publishing

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

باحث ومحرر متخصص في العمل الأكاديمي

Editorial Board

أعضاء هيئة التحرير

Prof. Ahmad Muhammad Jihad Al-Kubaisi
Ministry of Education - Anbar – Iraq

Prof. Hamadado bin Omar - University of Oran 1

Prof. Salwa AlSaeed Abdul Karim Ahmed
Sultan Qaboos University – Oman

Prof. Ola Abdel-Moneim Moslehi Al-Zayat
Menoufia University – Egypt

Prof. Omar Mohamed Ali Ahmed
Cairo University – Egypt

Prof. Ghalia El-Shennawi - Helwan University

Prof. Maher Fouad Al-Jabali - Cairo University

Prof. Muqtedar Hamdan Abdul Majeed
University of Baghdad – Iraq

Prof. Hisham Mohamed Fakhreddin Abdel-Hadi
Damietta University – Egypt

Dr. Djamel Annak - Larbi Tebessi University

Dr. Bashir Sabah Awad Ghazwan Al-Dulaimi
Ministry of Education General Directorate of Anbar Education

Dr. Hamza Fandouchi - Ecole Supérieure en Sciences et
Technologie du Sport – Algeria

Dr. Awatef Mansour - Higher Institute of Arts and Crafts -
University of Kairouan – Tunis

Dr. Laila Zian - University of Mostaganem

Dr. Mohamed Mohamed Fayed - Cairo University

Dr. Maryam Khalifa Arab - Public Authority for Applied
Education and Training – Kuwait

Dr. Maan Jassim Alameen - Diyala University

Dr. Nameer Qasim Albayati - Diyala University

– أ.د. أحمد محمد جهاد الكبيسي

وزارة التربية والتعليم – الأنبار – العراق

– أ.د. حماد دوين عمر - جامعة وهران 1 – الجزائر

– أ.د. سلوى السعيد عبد الكريم أحمد

جامعة السلطان قابوس – عُمان

– أ.د. علا عبد المنعم مصلي الزيات

جامعة المنوفية – مصر

– أ.د. عمر محمد علي أحمد - جامعة القاهرة – مصر

– أ.د. غالية الشناوي – جامعة حلوان – مصر

– أ.د. ماهر فؤاد الجبالي – جامعة القاهرة – مصر

– أ.د. مقتدر حمدان عبد المجيد – جامعة بغداد – العراق

– د. هشام محمد فخر الدين عبد الهادي

جامعة دمياط – مصر

– د. جمال عناق – جامعة العربي التبسي – الجزائر

– د. بشير صباح عواد الدليمي – وزارة التربية – العراق

– د. حمزة فندوشي

المدرسة العليا للعلوم وتكنولوجيا الرياضة – الجزائر

– د. عواطف منصور

المعهد العالي للفنون والحرف – جامعة القيروان – تونس

– د. ليلى زيان – جامعة مستغانم – الجزائر

– د. محمد محمد فايد – جامعة القاهرة – مصر

– د. مريم خليفة عرب

الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب – الكويت

– د. معن جاسم الأمين – جامعة ديالى – العراق

– د. نمر قاسم البياتي – جامعة ديالى – العراق

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة – للمؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN: 2522-3380

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله وحده تتحقق جلائل المهمات، وعليه وحده الاتكال في جميع الملمات، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين؛ رسولنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وبعد/ يطيب لي ونيابة عن أسرة المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، أن نقدم لأحبتنا الباحثين والجمهور الكريم العدد (10) من المجلد (9) من مجلة العلوم الانسانية والاجتماعية عن شهر أكتوبر (2025)، وتضمن (8) أبحاث قيمة؛ جميعها بالعربية؛ عدا الأخير فبالإنجليزية- حلل الأول الاستقرار الأسري لدى أسر الأطفال ذوي اضطراب التوحد: دراسة اجتماعية (دراسة مطبقة على أسر ذوي اضطراب التوحد بمناطق المملكة العربية السعودية 2023م / 1444هـ)، وكشف الثاني وجهة نظر الأمهات حول العوامل المرتبطة بوقت الشاشة للأبناء: دراسة تحليلية مقطعية بمدينة جدة، واستقصى الثالث التعايش والتسامح في غرناطة خلال عصر المرابطين (448-541هـ / 1056-1147م)، ومسح الرابع التحديات التي تعيق الاستفادة من برامج الابتكار الاجتماعي: دراسة واقع رواد العمل الاجتماعي. دراسة وصفية للملتحقين ببرامج الابتكار الاجتماعي في مؤسسة الأميرة العنود الخيرية، الرياض، المملكة العربية السعودية - مايو 2025م، ودرس الخامس السياسة الصينية تجاه الصراع الطائفي في سوريا ومستقبلها، وحلل السادس أزمة الفعل الحزبي بالمغرب ورهان خلق التنمية: دراسة تحليلية، واستقصى السابع استخدام وسائل الإعلام في مجال الدعوة بين الواقع والآفاق، وأخيراً تناول الثامن بالإنجليزية منظورات اكتساب الصرف اللغوي في نظرية الأمثلية: ملاحظات أولية حول حالة اكتساب علامة الماضي "ed-"، وكما يتبين من العناوين فجميع الأبحاث مهمة، وتميزت بتنوع وحدائث موضوعاتها وأصالتها في الطرح.

وأخيراً: نتقدم بجزيل الشكر والعرفان لكل من ساهم في إنجاز العدد. ونأمل أن تحوز رضا جميع الباحثين، وأن يجدوا فيها ما ينمي مهاراتهم التدريسية وثقافتهم العلمية، والشكر موصول للمحكمين والإداريين وهيئة التحرير وشكر خاص لسكرتيرة التحرير؛ لجهودهم المتميزة في إخراج البحوث بجودة عالية، ونؤكد أن المجلة ستبقى فضاء متاحاً للجميع من مختلف بلدان العالم، ونسعى دوماً إلى التعاون مع الكليات والجامعات ومؤسسات البحث؛ ونؤكد أن حرصنا على العمل الجماعي ينبع من قناعتنا أن طرق التدريس جميعها تتجه نحو العمل الجماعي؛ في مجموعات صغيرة لما لها من فوائد؛ كزيادة الثقة في النفس، والقدرة على التواصل مع الآخرين، وتنمي روح النجاح الذاتي ضمن عمل جماعي، كما أن عصر السرعة يفرض على المعلمين مضاعفة الجهود في استخدام طرق تدريس تضمن استغلال الوقت وتوليد أنشطة تجعل المتعلم محور التعليم؛ بما يساعد الطالب على الاعتماد على النفس في الوصول للمعلومة، وربط المادة بالحياة العملية؛ سائلين الله أن يوفق الجميع لما فيه إصلاح أجيالنا والارتقاء بهم إلى مستوى الجودة والتميز، ويضمن تحقيق السعادة في الدارين، وأن يعز الإسلام والمسلمين، وأن يوفق الجميع لما يحبه ويرضاه، إنه نعم المولى ونعم النصير، وأخردعو أن الحمد لله رب العالمين.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. سمير الشيخ علي

Submission Guidelines

1. The Journal of Human And Social Sciences is published monthly by the Arab Institute for Science and Research Publishing. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2522-3380.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
 - Line spacing: 1.15
 - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
 - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
 - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
 - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

قواعد النشر

1. مجلة العلوم الانسانية والاجتماعية تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي: ISSN: 2522-3380
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط Simplified Arabic
 - حجم الخط إنجليزي: 12 - الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.

12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.

13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.

14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.

15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.

16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.

17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.

11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.

14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلّات من البحث.

15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.

16. لا يجوز للباحث نشر أيّة مادّة علميّة من بحثه المنشور في المجلة إلّا بعد الحصول على موافقة خطيّة من هيئة التحرير.

17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير
الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

هاتف/ Phone :

M.Editor@AJSRP.com

البريد الإلكتروني/Email :

www.AJSRP.com

الموقع الإلكتروني/Website :

Table of Content

فهرس المحتويات

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
20 - 1	Family Stability Among Families of Children with Autism Disorder: A Social Study (An Applied Study on Families of Children with Autism Disorder in the Regions of the Kingdom of Saudi Arabia – 2023 / 1444 AH) Ms. Albatoool Houmeid Almalki, Ms. Ryouf Nasser Alkhaldi, Co-Prof. Rajaa Taha Alqahtani الاستقرار الأسري لدى أسر الأطفال ذوي اضطراب التوحد: دراسة اجتماعية (دراسة مطبقة على أسر ذوي اضطراب التوحد بمناطق المملكة العربية السعودية 2023م / 1444هـ) أ. البتول حميد المالكي، أ. ريوف ناصر الخالدي، الأستاذ المشارك / رجاء طه القحطاني
42 - 21	Mothers' Perspectives towards Factors Associated with Children's Screen Time: An Analytical Cross-Sectional Study in the city of Jeddah Ms. Ruwaydah Abdulrahman Abdulwali, Co-Prof. Najat Abdullah Malibari وجهة نظر الأمهات حول العوامل المرتبطة بوقت الشاشة للأبناء: دراسة تحليلية مقطعية بمدينة جدة أ. رويدة عبد الرحمن عبد الولي، الأستاذ المشارك / نجاة عبد الله مليباري
56 - 43	Coexistence and Tolerance in Granada during the Almoravid Era (448–541 AH / 1056–1147 AD) Dr. Maali Mohammed Yasin التعايش والتسامح في غرناطة خلال عصر المرابطين (448–541هـ / 1056–1147م) الدكتور / معالي محمد ياسين
78 - 57	Challenges Hindering the Utilization of Social Innovation Programs: A Study of the Reality of Social Work Pioneers .A descriptive study of enrollees in social innovation programs at Princess Al-Anoud Foundation, Riyadh, Kingdom of Saudi Arabia - May 2025 Ms. Maryam Saeed Almansouri, Co-Prof. Asma Mohammed Al-Bunyan التحديات التي تعيق الاستفادة من برامج الابتكار الاجتماعي: دراسة واقع رواد العمل الاجتماعي. دراسة وصفية للمتحمسين ببرامج الابتكار الاجتماعي في مؤسسة الأميرة العنود الخيرية، الرياض، المملكة العربية السعودية - مايو 2025م أ. مريم بنت سعيد المنصوري، الأستاذ المشارك / أسماء بنت محمد البنيان

Research Title / عنوان البحث	Pages / الصفحات
Researching China's policy towards the sectarian conflict in Syria and its future Dr. Lao Linging السياسة الصينية تجاه الصراع الطائفي في سوريا ومستقبلها الدكتور / لو لينغ لينغ	93 - 79
The Crisis of Party Action in Morocco and the Challenge of Fostering Development: An Analytical Study Dr. Fath Ellah Ramdani أزمة الفعل الحزبي بالمغرب ورهان خلق التنمية: دراسة تحليلية الدكتور / رمضان فتح الله	109 - 94
The Use of Media in the Field of Da'wah: Between Reality and Prospects Dr. Muhammad Aminul Hoque استخدام وسائل الإعلام في مجال الدعوة بين الواقع والآفاق الدكتور / محمد أمين الحق	118 - 110
L2 Morphology Acquisition Perspectives in Optimality Theory: Preliminary Observations of The Case of the Acquisition of the Past Tense Marker “- ed” Dr. Fehmi Youssef منظورات اكتساب الصرف اللغوي في نظرية الأمثلية: ملاحظات أولية حول حالة اكتساب علامة الماضي "-ed" الدكتور / فهي يوسف	126 - 119

Journal of **HUMANITIES** AND SOCIAL SCIENCES

Volume 9 – Issue 10

JHSS

ISSN: 2522-3380



<https://journals.ajsrp.com/index.php/jhss>

