

# مجلة العلوم التربوية والنفسية

ISSN : 2522-3321

<https://journals.ajsrp.com/index.php/jeps>

JEPS

ملحق العدد 11 – المجلد 9

Volume 9 – Sup Issue 11



المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
Arab Institute for Science and Research Publishing



# Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

Published by

تصدر عن

Arab Institute for Sciences and  
Research Publishing

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

Refereed scientific journal  
published monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Volume 9 – Sup Issue 11

ملحق العدد 11 – المجلد 9

October 2025

أكتوبر 2025 م

ISSN 2522-3399 (Online)

ISSN 2522-3399 (Print)

---

Copyright © 2025

Arab Institute for Science and  
Research Publishing

New Mexico, United States

All rights reserved

حقوق النسخ © 2025

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

نيومكسيكو، الولايات المتحدة

كافة الحقوق محفوظة

**Chairman of the editorial board**

**Professor/ Fahd Saleh Maghrabah Al–Mammari**

Professor of Management Science, Planning and Educational Supervision

**رئيس هيئة التحرير**

**البروفيسور/ فهد صالح مغربه المعمري**

أستاذ علوم الإدارة والتخطيط التربوي

**Editorial Manager**

**Dr. Adel Ibrahim Ahmed**

Researcher and Editor in Academic Publishing

**مدير التحرير**

**د. عادل إبراهيم أحمد**

باحث ومحرر متخصص في العمل الأكاديمي

## Editorial Board

## أعضاء هيئة التحرير

- **Prof. Hassan Abdullah Al-Najjar**  
Al-Aqsa University - Palestine
- **Prof. Ammar Tauma Jasim Al-Saedi**  
University of Maysan - Iraq
- **Prof. Kifah Yahya Saleh Al-Askari**  
Iraqi University - Iraq
- **Prof. Labeeb Abdul Aziz Ibrahim** - Yemen
- **Prof. Mohammed Abdu Al-Mekhlafi** - Yemen
- **Prof. Mahmoud Mohamed Hassan Awad**  
Assiut University - Egypt
- **Prof. Mokrani Djamel** - University of Annaba - Algeria
- **Dr. Bahri Saber** - Setif 02 University - Algeria
- **Dr. Said Fahim**  
Mouloud Mamari University - Algeria
- **Dr. Salah Al-Din Ahmad Al-Jumai**  
Amran University - Yemen
- **Dr. Tariq Abdel-Raouf Amer**  
Quality management of education and training in Al-Menoufia  
Al-Azhariah - Egypt
- **Dr. Abdulsalam Sulaiman Al-Hadabi**  
University of Amran - Yemen
- **Dr. Omar Rimawi** - Al-Quds University - Palestine
- **Dr. Fatina Muhammad Saber Qunaibi**  
Ministry of Education - Jordan
- **Dr. Mohammad Fawzi Bani Yaseen**  
Al-Balqa Applied University - Ajloun National University - Jordan
- **Dr. Noha Elassy** - Suez Canal University - Egypt
- أ.د. حسن عبد الله النجار  
جامعة الأقصى – فلسطين
- أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي  
جامعة ميسان – العراق
- أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري  
الجامعة العراقية – العراق
- أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم – اليمن
- أ.د. محمد عبده المخلافي – اليمن
- أ.د. محمود محمد حسن عوض  
جامعة أسيوط – مصر
- أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة – الجزائر
- د. بحري صابر – جامعة سطيف 2-الجزائر
- د. سعيد فاهم  
جامعة مولود معمري – الجزائر
- د. صلاح الدين أحمد الجماعي  
جامعة عمران – اليمن
- د. طارق عبد الرؤوف عامر  
إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية – مصر
- د. عبد السلام سليمان الحدابي  
جامعة عمران – اليمن
- د. عمر الريماوي-جامعة القدس-فلسطين
- د. فاتنه محمد صابر قنبي  
وزارة التربية والتعليم – الأردن
- د. محمد فوزي بني ياسين  
جامعة البلقاء التطبيقية – الأردن
- د. نهي العاصي – جامعة قناة السويس

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة – للمؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN: 2522-3399

## افتتاحية العدد

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة: رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/ يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية أن نقدم لأحبتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة ملحق العدد (11) من المجلد (9)؛ أكتوبر (2025) وتضمن (8) أبحاث قيمة- جميعها بالعربية - حلل الأول التخطيط الاستراتيجي في المدارس الثانوية الحكومية بمحافظات قطاع غزة وعلاقته بالميزة التنافسية من وجهة نظر المعلمين، واستقصى الثاني معوقات تنمية الإبداع المعرفي لدى طلاب الثانوية في منطقة الباحة من وجهة نظر معلمهم في ضوء رؤية 2030، وحلل الثالث العلاقة بين الاستقرار الوظيفي المكاني للمعلمين والأداء الوظيفي: دراسة تحليلية ميدانية بمدارس محافظة مسقط في سلطنة عُمان، واستشرف الرابع تصورات أعضاء فريق التقويم الذاتي من خلال التحديات التطبيقية: دراسة نوعية في ضوء تجربة التقويم الذاتي في المدارس الابتدائية بجنوب خميس مشيط في السعودية، ودرس الخامس من السعودية إدارة المواهب من النشأة إلى التطور (دراسة مفاهيمية في المصطلح وأبعاده)، ومسح السادس الإرهاق العاطفي وعلاقته بالأداء المهني لدى أعضاء هيئة تدريس كلية التربية بجامعة حائل في السعودية، فيما تناول السابع التعاطف مع الذات وعلاقته بالرفاهية النفسية لدى طالبات جامعة حائل، وأخيرا لخص الثامن التدخلات لتعزيز النمو التنفيذي لدى الأطفال والمراهقين في المغرب، وكما يتبين فجميع الأبحاث أصيلة، وتميزت بجداثة الموضوعات وتنوعها، إضافة إلى شمولها لأربع دول عربية، وهو ما يجعلها إضافة مهمة للمكتبة العربية والعالمية.

وبذلك؛ نتوجه بجزيل الشكروبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة العربية السعودية وساهموا بمعظم الأبحاث (8/5)؛ ثم للباحثين من دولة فلسطين، ومن سلطنة عمان والمغرب وتمثلت مساهماتهم ببحث (1)، لكل دولة، والشكر موصول للمحكمين والإداريين وهيئة التحرير وشكر خاص لإدارة التحرير؛ لجهودهم الكبيرة، ومعلوم أن البحث في المجال التربوي لم يعد ترفاً فكرياً، بل ضرورة حضارية تفرضها تحديات العصر وتسارع التحولات العالمية. فالتربية اليوم تقف في قلب التنمية المستدامة، وتعدّ حجر الأساس في بناء الإنسان القادر على التفاعل الخلاق مع معطيات المعرفة والتقنية، ومن هنا، يتوجب على الباحثين التربويين أن يولوا اهتماماً خاصاً لأولويات بحثية تتماشى مع الاتجاهات العالمية الحديثة، مثل الذكاء الاصطناعي في التعليم، والتعلم الشخصي، والصحة النفسية المدرسية، وتمكين المعلمين، وتكافؤ الفرص التعليمية. كما أن استشراف المستقبل التربوي، وتطوير نماذج تقييم فعالة، وتعزيز ثقافة الابتكار في البيئات التعليمية، باتت من ركائز البحث التربوي المعاصر. فبالعلم نرتقي، وبالبحث نُحدث الفرق، وبالتربية نبني الأمل.

وختاماً؛ نؤكد بأن المجلة –وكما كانت منذ انطلاقتها- ستبقى منبراً حراً لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث الهادفة للارتقاء بالمستوى التربوي والنفسي، ومعالجة المشكلات التي تعيق أمتنا العربية عن النهوض واللاحاق بركب الحضارة، وفتح مجالات الإبداع والتميز، ولا سبيل لذلك إلا بجودة العلم وحسن التربية وامتلاك مهارات البحث المتميز. بوركت جهود الجميع، وإلى لقاء قريب مع عدد جديد بإذن الله.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمري

## Submission Guidelines

1. The Journal of Educational and Psychological Sciences is published monthly by the Arab Institute for Science. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2522-3399.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
  - Line spacing: 1.15
  - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
  - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
  - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
  - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

## قواعد النشر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
  - تباعد الأسطر: 1,15
  - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
  - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
  - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
  - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.

12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.

13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.

14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.

15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.

16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.

17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.

11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.

14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلّات من البحث.

15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.

16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علميّة من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطيّة من هيئة التحرير.

17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

**Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager**

**Dr. Adel Ibrahim Ahmed**

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

هاتف/ Phone :

M.Editor@AJSRP.com

البريد الإلكتروني/Email :

www.AJSRP.com

الموقع الإلكتروني/Website :



## فهرس المحتويات Table of Content

الصفحات/Pages	عنوان البحث/Research Title
27 - 1	<p><b>Strategic Planning in Public Secondary Schools in the Southern Governorates of Palestine and its Relationship to Competitive Advantage</b></p> <p>Mr. Bahaa Darwish Alghirbawi, Ms. Zenat Hamed Kuhail, Prof. Sleman Hussein Al-Mozeyn</p> <p>التخطيط الاستراتيجي في المدارس الثانوية الحكومية بمحافظات قطاع غزة وعلاقته بالميزة التنافسية من وجهة نظر المعلمين</p> <p>أ. بهاء درويش الغرباوي، أ. زينات حامد كحيل، أ.د/ سليمان حسين المزين</p>
54 - 28	<p><b>Obstacles to developing cognitive creativity among secondary school students in Al-Baha region from the perspective of their teachers and ways to address them in light of Vision 2030 and contemporary global trends</b></p> <p>Mr. Ibrahim Mubarak Ahmed Al-Zahrani</p> <p>معوقات تنمية الإبداع المعرفي لدى طلاب الثانوية في منطقة الباحة من وجهة نظر معلمهم في ضوء رؤية 2030</p> <p>أ. إبراهيم مبارك أحمد الزهراني</p>
71 - 55	<p><b>The Relationship between Teachers' Spatial Job Stability and Job Performance: An Analytical Field Study in Muscat Governorate Schools in the Sultanate of Oman</b></p> <p>Dt. Mohammed Suleiman Al-Baluoshi</p> <p>العلاقة بين الاستقرار الوظيفي المكاني للمعلمين والأداء الوظيفي: دراسة تحليلية ميدانية بمدارس محافظة مسقط في سلطنة عُمان</p> <p>د/ محمد بن سليمان البلوشي</p>
94 - 72	<p><b>Perceptions of Self-Evaluation Team Members Regarding Implementation Challenges: A Qualitative Study Based on the Experience of Self-Evaluation in Primary Schools in Southern Khamis Mushait</b></p> <p>Ms. Sarah Ajlan Al-Shahri</p> <p>تصورات أعضاء فريق التقييم الذاتي من خلال التحديات التطبيقية: دراسة نوعية في ضوء تجربة التقييم الذاتي في المدارس الابتدائية بجنوب خميس مشيط</p> <p>أ. ساره بنت عجلان الشهري</p>
108 - 95	<p><b>Talent Management: From Emergence to Development (A Conceptual Study of the Term and Its Dimensions)</b></p> <p>Mr. Sami Hamed Almalki</p> <p>إدارة المواهب من النشأة إلى التطور (دراسة مفاهيمية في المصطلح وأبعاده)</p> <p>أ. سامي حامد المالكي</p>

Pages/الصفحات	Research Title/عنوان البحث
	<b>Emotional Exhaustion and Its Relationship with Professional Performance Among Faculty Members of the College of Education at the University of Hail</b>
125 - 109	Ms. Rehab Mujzi Al-Shammari, Ms. Malkah Murdi Al-Mutawea, Ms. Bashayr Nawaf Assaf Al-Shammari الإرهاق العاطفي وعلاقته بالأداء المهني لدى أعضاء هيئة تدريس كلية التربية بجامعة حائل أ. رحاب مجزع الشمري، أ. ملكه مرضي المطاوع، أ. بشاير نواف الشمري
	<b>Self-compassion and its relationship to psychological well-being among female students at the University of Hail</b>
145 - 126	Ms. Rehab Mujzi Alshammari التعاطف مع الذات وعلاقته بالرفاهية النفسية لدى طالبات جامعة حائل أ. رحاب مجزع الشمري
	<b>Interventions to Promote Executive Development in Children and Adolescents</b>
162 - 146	Ms. Elmoujahid Oumaima التدخلات لتعزيز النمو التنفيذي لدى الأطفال والمراهقين أ. أميمة المجاهد

# Journal of Educational and Psychological Sciences

ISSN : 2522-3321

<https://journals.ajsrp.com/index.php/jeps>

**JEPS**

**Volume 9 – Sup Issue 11**

