

مجلة العلوم التربوية والنفسية

ISSN : 2522-3321

<https://journals.ajsrp.com/index.php/jeps>

JEPS

العدد 10 – المجلد 9

Volume 9 – Issue 10



المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Institute for Science and Research Publishing



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

Published by

تصدر عن

Arab Institute for Sciences and
Research Publishing

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

Refereed scientific journal
published monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Volume 9 – Issue 10

العدد 10 – المجلد 9

September 2025

سبتمبر 2025 م

ISSN 2522-3399 (Online)

ISSN 2522-3399 (Print)

Copyright © 2025

Arab Institute for Science and
Research Publishing

New Mexico, United States

All rights reserved

حقوق النسخ © 2025

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

نيومكسيكو، الولايات المتحدة

كافة الحقوق محفوظة

Chairman of the editorial board

Professor/ Fahd Saleh Maghrabah Al–Mammari

Professor of Management Science, Planning and Educational Supervision

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فهد صالح مغربه المعمري

أستاذ علوم الإدارة والتخطيط التربوي

Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

Researcher and Editor in Academic Publishing

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

باحث ومحرر متخصص في العمل الأكاديمي

Editorial Board

أعضاء هيئة التحرير

- **Prof. Hassan Abdullah Al-Najjar**
Al-Aqsa University - Palestine
- **Prof. Ammar Tauma Jasim Al-Saedi**
University of Maysan - Iraq
- **Prof. Kifah Yahya Saleh Al-Askari**
Iraqi University - Iraq
- **Prof. Labeeb Abdul Aziz Ibrahim** - Yemen
- **Prof. Mohammed Abdu Al-Mekhlafi** - Yemen
- **Prof. Mahmoud Mohamed Hassan Awad**
Assiut University - Egypt
- **Prof. Mokrani Djamel** - University of Annaba - Algeria
- **Dr. Bahri Saber** - Setif 02 University - Algeria
- **Dr. Said Fahim**
Mouloud Mamari University - Algeria
- **Dr. Salah Al-Din Ahmad Al-Jumai**
Amran University - Yemen
- **Dr. Tariq Abdel-Raouf Amer**
Quality management of education and training in Al-Menoufia
Al-Azhariah - Egypt
- **Dr. Abdulsalam Sulaiman Al-Hadabi**
University of Amran - Yemen
- **Dr. Omar Rimawi** - Al-Quds University - Palestine
- **Dr. Fatina Muhammad Saber Qunaibi**
Ministry of Education - Jordan
- **Dr. Mohammad Fawzi Bani Yaseen**
Al-Balqa Applied University - Ajloun National University - Jordan
- **Dr. Noha Elassy** - Suez Canal University - Egypt
- أ.د. حسن عبد الله النجار
جامعة الأقصى – فلسطين
- أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي
جامعة ميسان – العراق
- أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري
الجامعة العراقية – العراق
- أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم – اليمن
- أ.د. محمد عبده المخلافي – اليمن
- أ.د. محمود محمد حسن عوض
جامعة أسيوط – مصر
- أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة – الجزائر
- د. بحري صابر – جامعة سطيف 2-الجزائر
- د. سعيد فاهم
جامعة مولود معمري – الجزائر
- د. صلاح الدين أحمد الجماعي
جامعة عمران – اليمن
- د. طارق عبد الرؤوف عامر
إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية – مصر
- د. عبد السلام سليمان الحدابي
جامعة عمران – اليمن
- د. عمر الريماوي-جامعة القدس-فلسطين
- د. فاتنه محمد صابر قنبي
وزارة التربية والتعليم – الأردن
- د. محمد فوزي بني ياسين
جامعة البلقاء التطبيقية – الأردن
- د. نهي العاصي – جامعة قناة السويس

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة – للمؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN: 2522-3399

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة: رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/ يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية أن نقدم لأحبتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (10) من المجلد (9)؛ سبتمبر (2025) وتضمن (7) أبحاث قيمة- جميعها بالعربية - استطلع الأول و اقع برامج الدراسات العليا البيئية بجامعة تبوك بالسعودية وتحدياتها ومُتطلَّبات تفعيلها من وجهة نظر القيادات الأكاديمية، واستشرف الثاني دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعزيز التعليم الأخضر لطلبة الجامعات السعودية (الإسلامية، طيبة، تبوك) ومعوقات استخدامها من وجهة نظرهم أنفسهم، وجرب الثالث أثر مشروع "مليون غطاء" في تنمية الوعي البيئي لدى طلبة المركز الصيفي التطوعي بسلطنة عمان، ونفسياً تتبع الرابع أساليب التنشئة الوالدية وأثرها على أبنائهم خلال التفاعلات الاجتماعية بين الذكور والإناث في مرحلة الطفولة المبكرة، وحلل الخامس الضغوط النفسية وعلاقتها بالتفكير ما وراء المعرفي خلال التعليم المدمج لدى عينة من طالبات الدراسات العليا التربوية بجامعة الملك عبد العزيز بجدة في السعودية، وقيم السادس مستوى معرفة طالبات قسم الطفولة المبكرة بأساليب الدعم النفسي لاضطراب ما بعد الصدمة لدى الأطفال، وأخيراً حلل السابع واقع جودة الحياة الوظيفية وتأثيرها على الاستقرار الوظيفي لمعلمات رياض الأطفال في المدارس الخاصة (الأهلية) بجنوب مدينة مكة المكرمة، وكما يتبين فجميع الأبحاث أصيلة، وتميزت بجداثة الموضوعات وتنوعها، إضافة إلى شمولها لدولتين عربيتين، وهو ما يجعل منها إضافة مهمة للمكتبة التربوية العربية والعالمية.

وبذلك؛ نتوجه بجزيل الشكروبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة العربية السعودية وساهموا بمعظم الأبحاث (7/6)؛ ثم للباحثات من سلطنة عمان وساهمن ببحث (1) واحد، والشكر موصول للمحكمين والإداريين وهيئة التحرير وشكر خاص لإدارة التحرير؛ لجهودهم الكبيرة في إدارة عمليات التحرير والمتابعة حتى إنجاز الأبحاث وإجازتها للنشر، ونؤكد أن المجلة ستبقى منبراً حراً لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث الهادفة للارتقاء بالمستوى التربوي والنفسي، ومعالجة المشكلات التي تعيق أمتنا العربية عن النهوض والحقا بركب الحضارة، وفتح مجالات الإبداع والتميز، ولا سبيل لذلك إلا بجودة العلم وحسن التربية وامتلاك مهارات البحث المتميز.

وختاماً، فإننا نهيب بجمهورنا من الباحثين والباحثات أن يجعلوا من البحث العلمي رسالة ساميةً ووسيلةً فعالة للنهوض بالأمة العربية، علماً ووعياً وتنمية. فكل دراسة تُنجز، وكل فكرة تُختبر، وكل مشكلة تُحلّ، هي لبنة تُضاف إلى صرح التقدم الحضاري. إن التفاني في خدمة العلم ليس ترفاً أكاديمياً، بل واجبٌ أخلاقي ومسؤوليةٌ وطنية، تُسهم في بناء مستقبلٍ أكثر إشراقاً وعدالةً واستدامة. فلنُجدد العهد مع المعرفة، ولنُسهم معاً في صياغة واقعٍ عربيٍّ يليق بطموحاتنا.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمري

Submission Guidelines

1. The Journal of Educational and Psychological Sciences is published monthly by the Arab Institute for Science. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2522-3399.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
 - Line spacing: 1.15
 - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
 - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
 - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
 - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

قواعد النشر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.

12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.

13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.

14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.

15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.

16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.

17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.

11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليقات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.

14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلّات من البحث.

15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.

16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علميّة من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطيّة من هيئة التحرير.

17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

هاتف/Phone :

M.Editor@AJSRP.com

البريد الإلكتروني/Email :

www.AJSRP.com

الموقع الإلكتروني/Website :

فهرس المحتويات Table of Content

الصفحات/Pages	عنوان البحث/Research Title
	The Reality of Interdisciplinary Postgraduate Programs at Tabuk University, Their Challenges, and Requirements for Activating them from the Perspective of Academic Leaders
24 - 1	Ms. Marzooqah Abdullah Al-Onizy, Prof. Abdullah Abdulaziz Al-Sharif واقع برامج الدراسات العليا البيئية بجامعة تبوك وتحدياتها ومُتطلبات تفعيلها من وجهة نظر القيادات الأكاديمية أ. مرزوقه عبد الله العنزي، أ.د/ عبد الله عبد العزيز الشريف
	The role of artificial intelligence applications in promoting green education for students of Saudi universities (Islamic, Taiba, Tabuk) and the obstacles to their use from their own point of view
46 - 25	Dr. Asma Hamed Al-Balawi, Prof. Areej Hamza El-Sisi دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعزيز التعليم الأخضر لطلبة الجامعات السعودية (الإسلامية، طيبة، تبوك) ومعوقات استخدامها من وجهة نظرهم أنفسهم د/ أسماء حامد البلوي، أ.د / أريج حمزة السيسي
	The Impact of the "One Million Plastic Caps" Project on Developing Environmental Awareness among Students at the Volunteer Summer Center in the Sultanate of Oman
62 - 47	Dr. Huda Ali Alhosni ,Ms. Amal Rabee Alkahali ,Ms. Zahra Saif Alshkaili , Dr. Moza Ali AlSheyadi أثر مشروع "مليون غطاء" في تنمية الوعي البيئي لدى طلبة المركز الصيفي التطوعي بسلطنة عمان د/ هدى علي الحوسني، أ. أمل ربيع الكحالي، أ. زهرة سيف الشكيلي، د/ موزة علي الشيادي
	The Impact of Parental styles of socialization on Social Interactions of Male and Female Children in Primary Grades
80 - 63	Ms. Manar Ali Al-Asmari, Co-Prof. Randa Mohammed El-Maghraby ,Asst-Prof. Huda Fuad Bajamal أساليب التنشئة الوالدية وأثرها على أبنائهم خلال التفاعلات الاجتماعية بين الذكور والإناث في مرحلة الطفولة المبكرة أ. منار علي الأسمرى، أ.م.د/ راندا محمد المغربي، د/ هدى فؤاد باجمال

الصفحات/Pages	عنوان البحث/Research Title
109 - 81	<p>Psychological stress and its relationship with metacognitive thinking during blended learning among a sample of graduate students in educational studies at King Abdulaziz University in Jeddah</p> <p>Ms. Maryam Saad Bashir Al-Rehaili, Ms. Eman Mohammed Yahya Al-Amir, Dr. Manal Yahya Baamer</p> <p>الضغوط النفسية وعلاقتها بالتفكير ما وراء المعرفي خلال التعليم المدمج لدى عينة من طالبات الدراسات العليا التربوية بجامعة الملك عبد العزيز بجدة</p> <p>أ. مريم سعد بشير الرحيلي، أ. إيمان محمد يحيى الأمير، د/ منال يحيى باعامر</p>
123 - 110	<p>The Level of Knowledge of Early Childhood Department Student on Psychological Support Methods for Post-Traumatic Stress Disorder in Children</p> <p>Ms. Hajar Abdullah Alqout, Co-Prof. Gadah Saleh Alsedrani</p> <p>مستوى معرفة طالبات قسم الطفولة المبكرة بأساليب الدعم النفسي لاضطراب ما بعد الصدمة لدى الأطفال</p> <p>أ. هاجر عبد الله آل قوت، أ.م.د/ غادة صالح السدراني</p>
137 - 124	<p>Analyzing the Reality of Professional Quality of Life and Its Impact on Job Stability among Kindergarten Teachers in Private Schools</p> <p>Ms. Nada Khamis Al-Zahrani</p> <p>تحليل واقع جودة الحياة الوظيفية وتأثيرها على الاستقرار الوظيفي لمعلمات رياض الأطفال في المدارس الخاصة (الأهلية) بجنوب مدينة مكة المكرمة</p> <p>أ. ندى خميس الزهراني</p>

Journal of Educational and Psychological Sciences

ISSN : 2522-3321

<https://journals.ajsrp.com/index.php/jeps>

JEPS

Volume 9 – Issue 10

