

ISSN: 2522-3399

Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

Volume 9 – Issue 6

May 2025

العدد 6 – المجلد 9

مايو 2025 م



مجلة علمية محكمة شهرية

تصدر عن

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

متاح عبر الإنترنت : www.ajsrp.com

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Institute of Science and Research Publishing



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

Published by

تصدر عن

Arab Institute of Sciences and
Research Publishing

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

Refereed scientific journal
published monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Volume 9 – Issue 6

العدد 6 – المجلد 9

May 2025

مايو 2025 م

ISSN 2522-3399 (Online)

ISSN 2522-3399 (Print)

Copyright © 2025

Arab Institute of Science and
Research Publishing

State of Palestine - Gaza City

All rights reserved

حقوق النسخ © 2025

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

Chairman of the editorial board

Professor/ Fahd Saleh Maghrabah Al–Mammari

Professor of Management Science, Planning and Educational Supervision

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فهد صالح مغربه المعمري

أستاذ علوم الإدارة والتخطيط التربوي

Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

Associate Professor of Hadith and its Sciences

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

Editorial Board

أعضاء هيئة التحرير

- **Prof. Hassan Abdullah Al-Najjar**
Al-Aqsa University - Palestine
- **Prof. Ammar Tauma Jasim Al-Saedi**
University of Maysan - Iraq
- **Prof. Kifah Yahya Saleh Al-Askari**
Iraqi University - Iraq
- **Prof. Labeeb Abdul Aziz Ibrahim** - Yemen
- **Prof. Mohammed Abdu Al-Mekhlafi** - Yemen
- **Prof. Mahmoud Mohamed Hassan Awad**
Assiut University - Egypt
- **Prof. Mokrani Djamel** - University of Annaba - Algeria
- **Dr. Bahri Saber** - Setif 02 University - Algeria
- **Dr. Said Fahim**
Mouloud Mamari University - Algeria
- **Dr. Salah Al-Din Ahmad Al-Jumai**
Amran University - Yemen
- **Dr. Tariq Abdel-Raouf Amer**
Quality management of education and training in Al-Menoufia
Al-Azhariah - Egypt
- **Dr. Abdulsalam Sulaiman Al-Hadabi**
University of Amran - Yemen
- **Dr. Omar Rimawi** - Al-Quds University - Palestine
- **Dr. Fatina Muhammad Saber Qunaibi**
Ministry of Education - Jordan
- **Dr. Mohammad Fawzi Bani Yaseen**
Al-Balqa Applied University - Ajloun National University - Jordan
- **Dr. Noha Elassy** - Suez Canal University - Egypt
- أ.د. حسن عبد الله النجار
جامعة الأقصى – فلسطين
- أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي
جامعة ميسان – العراق
- أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري
الجامعة العراقية – العراق
- أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم – اليمن
- أ.د. محمد عبده المخلافي – اليمن
- أ.د. محمود محمد حسن عوض
جامعة أسيوط – مصر
- أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة – الجزائر
- د. بحري صابر – جامعة سطيف 2-الجزائر
- د. سعيد فاهم
جامعة مولود معمري – الجزائر
- د. صلاح الدين أحمد الجماعي
جامعة عمران – اليمن
- د. طارق عبد الرؤوف عامر
إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية – مصر
- د. عبد السلام سليمان الحدابي
جامعة عمران – اليمن
- د. عمر الريماوي-جامعة القدس-فلسطين
- د. فاتنه محمد صابر قنبي
وزارة التربية والتعليم – الأردن
- د. محمد فوزي بني ياسين
جامعة البلقاء التطبيقية – الأردن
- د. نهي العاصي – جامعة قناة السويس

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة – للمؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN: 2522-3399

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة العالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة؛ رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/

يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية أن نقدم لأحبتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (6) من المجلد (9)؛ مايو (2025) وتضمن (8) أبحاث قيمة - (7) منها بالعربية وبحث واحد بالإنجليزية - قيم الأول أداء المدارس الثانوية بقطاع غزة في ضوء الأداء المتوازن وعلاقته بالتميز المؤسسي وأثر الالتزام التنظيمي كمتغير وسيط في العلاقة بينهما، واستشرف الثاني سبل تحسين مستوى أداء طلبة المملكة العربية السعودية في نتائج الاختبارات الدولية (PISA) من وجهة نظر المشرفين التربويين، ومسح الثالث واقع ممارسة القيادة الموزعة لدى مديرات المدارس المتوسطة بمدينة مكة المكرمة من وجهة نظر المعلمات، واستطلع الرابع تطوير مهارات القيادة الاستشرافية لمديرات المدارس الحكومية بجدة من وجهة نظرهنّ، وحلل الخامس وثيقة سياسة التعليم بالمملكة العربية السعودية في تحقيق التنمية المستدامة (دراسة تحليلية)، وقيم السادس واقع استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعليم الطلبة ذوي الإعاقة في عُمان من وجهة نظر معلمهم، ونفسياً؛ تحقق السابع من الخصائص السيكومترية لمقياس التعلم الاجتماعي والانفعالي: نظام تطوير المهارات الاجتماعية (The Social Skills SEL) Improvement System، وأخيراً بحث الثامن- بالإنجليزية- أساليب التعلم والتذكر الحسية المتعددة وعلاقتها بالكفاءة في التحدث (دراسة حالة لطلبة اللغة الإنجليزية في الجامعات اليمنية)، وكما يتبين فجميع الأبحاث أصيلة، وتميزت بجداثة الموضوعات وتنوعها، إضافة إلى شمولها لأربع دول عربية، وهو ما يجعل منها إضافة مهمة للمكتبة التربوية العربية والعالمية.

وبذلك؛ نتوجه بجزيل الشكروبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة العربية السعودية وساهموا بمعظم الأبحاث (8/5)؛ ثم للباحثات والباحثين من كل دولة فلسطين ومن سلطنة عمان، والجمهورية اليمنية؛ وساهموا بعدد (8/3)، أي ببحث واحد لكل دولة، والشكر موصول للمحكمين والإداريين وهيئة التحرير وشكر خاص لإدارة التحرير؛ لجهودهم الكبيرة، ونؤكد أن المجلة ستبقى منبراً حراً لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث الهادفة للارتقاء بالمستوى التربوي والنفسي، ومعالجة المشكلات التي تعيق أمتنا العربية عن النهوض وللحاق بركب الحضارة، وفتح مجالات الإبداع والتميز، ولا سبيل لذلك إلا بجودة العلم وحسن التربية وامتلاك مهارات البحث المتميز.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمرى

Publication Conditions

1. The Journal of Educational and Psychological Sciences is published monthly by the Arab Institute of Science and Research Publishing and the National Research Center. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2522-3399.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
 - Line spacing: 1.15
 - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
 - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
 - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
 - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

قواعد النشر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلّف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.

12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.

13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.

14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.

15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.

16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.

17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.

11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليقات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.

14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلّات من البحث.

15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.

16. لا يجوز للباحث نشر أيّة مادّة علميّة من بحثه المنشور في المجلة إلاّ بعد الحصول على موافقة خطيّة من هيئة التحرير.

17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير
الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

هاتف/Phone :

M.Editor@AJSRP.com

البريد الإلكتروني/Email :

www.AJSRP.com

الموقع الإلكتروني/Website :

Table of Content

فهرس المحتويات

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
22 - 1	<p>Evaluating the Performance of Secondary Schools in the Gaza Strip in Light of the Balanced Scorecard and Its Relationship to Institutional Excellence: The Mediating Role of Organizational Commitment</p> <p>Dr. Mohammed Ibrahim Abu Borhom, Prof. Suleiman Hussein Al-Muzain</p> <p>تقييم أداء المدارس الثانوية بقطاع غزة في ضوء الأداء المتوازن وعلاقته بالتميز المؤسسي وأثر الالتزام التنظيمي كمتغير وسيط في العلاقة بينهما</p> <p>د/ محمد إبراهيم أبو برهم، أ.د/ سليمان حسين المزين</p>
40 - 23	<p>Ways to improve the performance of students in the Kingdom of Saudi Arabia in the results of international tests (PISA) from the point of view of educational supervisors</p> <p>Ms. Afaf Othman Al-Subhi, Ms. Wafiah Othman Al-Subhi, Prof. Abdullah Ali Al-Tamam</p> <p>سبل تحسين مستوى أداء طلبة المملكة العربية السعودية في نتائج الاختبارات الدولية (PISA) من وجهة نظر المشرفين التربويين</p> <p>أ. عفاف عثمان الصبيحي ، أ. وفية عثمان الصبيحي، أ.د/ عبد الله علي التمام</p>
58 - 41	<p>The reality of distributed leadership practice among middle school principals in Makkah Al-Mukarramah from the female teachers' point of view</p> <p>Ms. Ghada Mohammed Al-Lehyani, Dr. Aishah Hamd Al-Ghaidi</p> <p>واقع ممارسة القيادة الموزعة لدى مديرات المدارس المتوسطة بمدينة مكة المكرمة من وجهة نظر المعلمات</p> <p>أ. غاده محمد اللحياني، د / عائشة حمد القايدى</p>
81 - 59	<p>Development of Foresight Leadership Skills for Female Principals of Public Schools in Jeddah from Their Perspective</p> <p>Ms. Haneen Siraj Mitwalli, Co-Prof. Randa Ahmed Hariri</p> <p>تطوير مهارات القيادة الاستشرافية لمديرات المدارس الحكومية بمدينة جدة من وجهة نظرهن</p> <p>أ. حنين سراج متولي، أ.م.د/ رندة أحمد حريري</p>
102 - 82	<p>Education policy document in the Kingdom of Saudi Arabia in achieving sustainable development (Analytical study)</p> <p>Ms. Wafiah Othman Alsubhi, Ms. Maha Saleh Saad Alyahyan, Prof. Fatimah Abdallah Albeshr</p> <p>وثيقة سياسة التعليم بالمملكة العربية السعودية في تحقيق التنمية المستدامة (دراسة تحليلية)</p> <p>أ. وفية عثمان الصبيحي، أ. مها صالح سعد اليحيان، أ.د/ فاطمة عبد الله البشر</p>

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
118 - 103	<p>The Reality of Using Artificial Intelligence Applications in Educating Students with Disabilities in the Sultanate of Oman from the Perspective of Their Teachers</p> <p>Dr. Khalid Saif Al-Maqrashi</p> <p>واقع استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعليم الطلبة ذوي الإعاقة في سلطنة عُمان من وجهة نظر معلمهم</p> <p>د/ خالد سيف المقرشي</p>
137 - 119	<p>Psychometric properties of the Social and Emotional Learning Scale: Social Skills Improvement System (SSIS SEL)</p> <p>Ms. Norah Abdulaziz Alquwaie, Prof. Mohammad Sulaiman Alwatban</p> <p>الخصائص السيكومترية لمقياس التعلم الاجتماعي والانفعالي: نظام تطوير المهارات الاجتماعية (SSIS SEL)</p> <p>The Social Skills Improvement System (SEL)</p> <p>أ. نوره عبد العزيز القويهي، أ.د/ محمد سليمان الوطبان</p>
152 - 138	<p>The Relationship between Sensory Learning and Recalling Styles and Speaking Proficiency: A Case Study of Yemeni EFL University Students</p> <p>Mr. Abdul-Rahim Ali Al-Showthabi, Prof. Mohammed Abdo Ahmed Al-Mekhlafi, Dr. Safiah Jobran Alghamri</p> <p>أساليب التعلم والتذكر الحسية المتعددة وعلاقتها بالكفاءة في التحدث (دراسة حالة لطلبة اللغة الإنجليزية في الجامعات اليمنية)</p> <p>أ. عبد الرحيم علي الشوذبي، أ.د/ محمد عبده أحمد المخلافي، د/ صفيه جبران الغمري</p>