



ISSN: 2522-3399

Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

Volume 9 – Issue 4

March 2025

العدد 4 – المجلد 9

مارس 2025 م



مجلة علمية محكمة شهرية
تصدر عن

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

متاح عبر الإنترنت : www.ajrsp.com

Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

Published by

Arab Institute of Sciences and
Research Publishing

تصدر عن

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

Refereed scientific journal
published monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Volume 9 – Issue 4

العدد 4 – المجلد 9

March 2025

مارس 2025 م

ISSN 2522-3399 (Online)

ISSN 2522-3399 (Print)

Copyright © 2025

حقوق النسخ © 2025

Arab Institute of Science and
Research Publishing

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

State of Palestine - Gaza City

دولة فلسطين - مدينة غزة

All rights reserved

كافحة الحقوق محفوظة

Chairman of the editorial board

Professor/ Fahd Saleh Maghrabah Al–Mammari

Professor of Management Science, Planning and Educational Supervision

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فهد صالح مغربة المعمرى

أستاذ علوم الإدارة والتخطيط التربوي

Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

Associate Professor of Hadith and its Sciences

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

أعضاء هيئة التحرير

Editorial Board

- أ.د. حسن عبدالله النجار
جامعة الأقصى - فلسطين
 - أ.د. عمار طعمة جاسم الساعدي
جامعة ميسان - العراق
 - أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري
الجامعة العراقية - العراق
 - أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم - اليمن
 - أ.د. محمد عبد المخلافي - اليمن
 - أ.د. محمود محمد حسن عوض
جامعة أسipوط - مصر
 - أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة - الجزائر
 - د. بحري صابر - جامعة سطيف 2 -الجزائر
 - د. سعيد فاهم
جامعة مولود معمر - الجزائر
 - د. صلاح الدين أحمد الجمامعي
جامعة عمران - اليمن
 - د. طارق عبد الرؤوف عامر
ادارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية - مصر
 - د. عبد السلام سليمان الحداي
جامعة عمران - اليمن
 - د. عمر الريماوي -جامعة القدس-فلسطين
 - د. فاتنہ محمد صابر قنیبی
وزارة التربية والتعليم - الأردن
 - د. محمد فوزی بنی ياسین
جامعة البلقاء التطبيقية - الأردن
 - د. نبی العاصی - جامعة فناة السویس
- جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدي؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلى ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة؛ رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد / يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية أن نقدم لأحبتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (4) من المجلد (9)؛ مارس (2025) وتضمن (8) أبحاث قيمة. جميما بالعربية- قيم الأول درجة ممارسة مديرات المدارس لقيم التزاهة من وجهة نظر الوكيلات بمحافظة الطائف، وتتبع الثاني تأثير جودة الخدمات التعليمية عن بعد على سمعة جامعة دبي خلال جائحة كوفيد 19 من وجهات نظر الطلبة، واستشرف الثالث اتجاهات المعلمين وأولياء الأمور نحو دفع خصخصة التعليم في المدارس الأهلية العربية في منطقة حيفا والجليل الأعلى في فلسطين، واستطلع الرابع الاحتياجات التدريبية لاستخدام منصة مدرستي من وجهة نظر مديري ومديرات مدارس التعليم العام بمحافظة الخرج في السعودية، وببحث الخامس مدى إمكانية تطبيق معايير هيئة الاعتماد الأكاديمي الدولي عبر الأقاليم (CITA) في المدارس الرائدة بمدينة جدة من وجهة نظر مدير المدارس الرائدة في السعودية، وتناول السادس الذكاء الاصطناعي وأثره على جودة تدريس اللغة الإنجليزية-دراسة تطبيقية على معلمات اللغة الإنجليزية بالمرحلة الابتدائية - منطقة عسير بالسعودية، ونفسيا بحث السابع القلق كمتغير وسيط بين التسويق والاندماج الوظيفي لدى الموظفين الإداريين في السعودية، فيما حل الثامن الذكاء الانفعالي وعلاقته ببعض المتغيرات لدى معلمات رياض الأطفال بمدينة نجران في السعودية وكما يتبع فجميع الأبحاث أصيلة، وتميزت بالطرق موضوعات متنوعة، إضافة إلى شمولها لثلاث دول، وهو ما يجعل منها إضافة نوعية للمكتبة التربوية العربية.

وبذلك؛ نتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة العربية السعودية وساهموا بمعظم الأبحاث (8/6)؛ ثم من دولة فلسطين ومن دولة ماليزيا؛ وتمثلت مساهمتهم ببحث واحد لكل دولة، والشكر موصول للمحكمين والإداريين وهيئة التحرير وشكر خاص لإدارة التحرير؛ لجهودهم الكبيرة، ونؤكد أن المجلة ستبقى متبرأةً حراً لكل التربويين؛ وترحب بالبحوث الهادفة للارتفاع بالمستوى التربوي وال النفسي، ومعالجة المشكلات التي تعيق أمتنا العربية عن النهوض واللحاق بركب الحضارة، وفتح مجالات الإبداع والتميز أمام شعوبنا، ومساعدتها لامتلاك أسباب النماء، وعمادها البحث التربوي الذي ينبغي أن يترسخ في حياة التربويين؛ لينقلوه إلى الشباب العربي.

والله ولـي الهدـية والتـوفـيق

رئيس هـيـئة التـحرـير
أ.د. فـهـد صـالـح مـغـرـبـه المـعـمـري

1. The Journal of Educational and Psychological Sciences is published monthly by the Arab Institute of Science and Research Publishing and the National Research Center. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2522-3399.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
 - Line spacing: 1.15
 - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
 - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
 - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
 - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي لبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وأخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المزدوج نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط الإنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديلاته بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقدير من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.
12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.
13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.
14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.
15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.
16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.
17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.
- .11 في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
- .12 ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليق على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
- .13 البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.
- .14 يُرود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلات من البحث.
- .15 تحفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تتحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
- .16 لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
- .17 جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير
الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

هاتف/ Phone:

M.Editor@AJSRP.com

البريد الإلكتروني/ Email:

www.AJSRP.com

الموقع الإلكتروني/ Website:

Table of Content

فهرس المحتويات

صفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
17 - 1	<p>The degree to which school principals practice the values of integrity from the point of view of female deputies in Taif Governorate</p>
	Co-Prof. Saleha Hai Al-Sofiani
	درجة ممارسة مديريات المدارس لقيم النزاهة من وجهة نظر الوكييلات بمحافظة الطائف أ.م.د/ صالحة حاي السفياني
33 - 18	<p>The impact of online educational service quality on the reputation of Dubai University during the COVID-19 pandemic from the perspective of students</p>
	Mr. Abdelmuttaleb Abdelsalam Elomari
	تأثير جودة الخدمات التعليمية عن بعد على سمعة جامعة دبي خلال جائحة كوفيد 19 من وجهات نظر الطلبة أ. عبد المطلب عبد السلام العمري
49 - 34	<p>Teachers' and Parents' Attitudes Towards the Motives for Privatizing Education in Arab Private Schools in the Haifa and Upper Galilee Areas</p>
	Dr. Lubna Ali Elenat Khalaily
	اتجاهات المعلمين وأولياء الأمور نحو دوافع خصخصة التعليم في المدارس الأهلية العربية في منطقة حيفا والجليل الأعلى د/لبني عمر علينا خلليلة
64 - 50	<p>Training needs for the Madrasati platform from the point of view of principals of general education schools in Al-Kharj Governorate</p>
	Ms. Nouf Fahad Almuayli
	الاحتياجات التدريبية لاستخدام منصة مدرستي من وجهة نظر مديرى ومديريات مدارس التعليم العام بمحافظة الخرج أ. نوف فهد المعيلي
93 - 65	<p>The extent to which the standards of the Commission for International Accreditation across regions (CITA) can be applied in leading schools in Jeddah from the perspective of leading school principals</p>
	Dr. Majed Atteah Al-Sulami, Prof. Abdul-Hayy Ahmed Al-Subaihi

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
	<p>مدى إمكانية تطبيق معايير هيئة الاعتماد الأكاديمي الدولي عبر الأقاليم (سيتا/CITA) في المدارس الرائدة بمدينة جدة من وجهة نظر مديري المدارس الرائدة د/ ماجد عطيه السلمي، أ.د/ عبد العي أحمد السبعي</p>
	<p>Artificial Intelligence and its Impact on the Quality of English Language Teaching: An Applied Study on English Language Teachers in Primary Schools - Asir Region</p>
	<p>Ms. Aliah Mohammed Alahmari</p>
108 - 94	<p>الذكاء الاصطناعي وأثره على جودة تدريس اللغة الإنجليزية</p>
	<p>دراسة تطبيقية على معلمات اللغة الإنجليزية بالمرحلة الابتدائية - منطقة عسير أ. عاليه محمد الأحمرى</p>
	<p>Anxiety as a Mediator between Procrastination and Work Engagement for Administrators</p>
131 - 109	<p>Ms. Alhanoof Mansour Alluhaidan., Dr. Ahmed Mohammed Ahmed Alhussein</p>
	<p>القلق كمتغير وسيط بين التسويف والاندماج الوظيفي لدى الموظفين الإداريين أ. الهنوف بنت منصور اللحيدان، د/أحمد بن محمد بن أحمد الحسين</p>
	<p>Emotional intelligence and its relationship to some variables among kindergarten teachers city of Najran</p>
149 - 132	<p>Dr. Nada Izzeldeen Jafar</p>
	<p>الذكاء الانفعالي وعلاقته ببعض المتغيرات لدى معلمات رياض الأطفال بمدينة نجران د/ندى عز الدين جعفر</p>