

ISSN: 2664-6293



العدد 5 - المجلد 4
Issue 5 - Volume 4

مايو 2025 م
May 2025

مجلة المناهج وطرق التدريس Journal of Curriculum and Teaching Methodology

ISBN 978-9950-05-014-3



9 789950 050143

مجلة علمية محكمة ربع سنوية
تصدر عن

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

متاح عبر الإنترنت: www.ajsrp.com

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Institute of Science and Research Publishing



Journal of Curriculum and Teaching Methodology

مجلة المناهج وطرق التدريس

Published by

تصدر عن

Arab Institute of Sciences and
Research Publishing

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

Refereed scientific journal
published monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Issue 5 – Volume 4

العدد 5 – المجلد 4

May 2025

مايو 2025 م

ISSN 2790-7333 (Online)

ISSN 2790-7325 (Print)

Copyright © 2025

Arab Institute of Science and
Research Publishing

State of Palestine - Gaza City

All rights reserved

حقوق النسخ © 2025

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

Chairman of the editorial board

Professor/ Fawaz Hassan Shehadeh

Associate Professor of Curriculum and Teaching Methods

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فواز حسن شحادة

أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك

Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

Associate Professor of Hadith and its Sciences

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

Editorial Board

أعضاء هيئة التحرير

Pro. Ayman Abdo Muhammad Muhammad

Assiut University - Arab Republic of Egypt

أ.د. أيمن عبده محمد محمد

جامعة أسيوط – مصر

Pro. Sherine Hassan Zidan

Cairo University - Arab Republic of Egypt

أ.د. شيرين حسن زيدان

جامعة القاهرة – مصر

Pro. Rania Mohamed Abdel-Gawad Mustafa

Zagazig University, Faculty of Education - Arab Republic of Egypt

أ.د. رانية محمد عبد الجواد مصطفى

جامعة الزقازيق – مصر

Pro. Ammar Tahmeh Jassem Al Saadi

Maysan University - Republic of Iraq

أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي

جامعة ميسان – العراق

Pro. Jamal Makrani

Abdelhamid Ben Badis University Mostaganem – Algeria

أ.د. جمال مقراني

جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم – الجزائر

Dr. Jihad Ali Tawfiq Al Momani

Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan

د. جهاد علي توفيق المومني

جامعة عمان العربية – الأردن

Dr. Abdul Baset Abbas Al-Janabi

University of Baghdad - Republic of Iraq

د. عبد الباسط عباس الجنابي

جامعة بغداد – العراق

Dr. Manal Majed Bakr Abu Munshar

Hebron University – Palestine

د. منال ماجد بكر أبو منشار

جامعة الخليل – فلسطين

Dr. Wissam Hussein Al-Sharman

Yarmouk University - The Hashemite Kingdom of Jordan

د. وسام حسين الشрман

جامعة اليرموك – الأردن

Dr. Doaa Mohamed Hamdan Ahmed

Faculty of Education Sciences - the University of Quebec in Montreal – Canada

د. دعاء محمد حمدان أحمد

جامعة كيبيك بمونتريال – كندا

Dr. Tamim Saleh Suleiman Al-Awdat

Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan

د. تميم صالح سليمان العودات

جامعة عمان العربية – الأردن

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة – للمؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN: 2790-7333

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله وحده تتحقق جلائل المهمات، وعليه وحده الاتكال في جميع الملمات،
والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين: رسولنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وبعد/

يطيب لي ونيابة عن أسرة المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث أن نقدم لأحبتنا الباحثين والجمهور الكريم العدد (5) من المجلد (4) من مجلة المناهج وطرق التدريس: مايو (2025)، وتضمن (7) أبحاث قيمة: جميعها بالعربية باستثناء الأخير فبالإنجليزية: استقصى الأول درجة توظيف معلمات الصفوف الأولية للخرائط الذهنية في التدريس ومعوقات الاستخدام من وجهة نظر المشرفات التربويات في مدينة مكة المكرمة، وحلل الثاني تدريس الجغرافيا المدرسية في المملكة المغربية وفق مدخل المعايير: دراسة تحليلية للتجربة الأمريكية وتحديات تطبيقها، وجرب الثالث فاعلية التدريس باستخدام تقنية الانفوجرافيك المتحرك في تنمية مهارات التفكير البصري في مادة العلوم لدى طالبات الصف الأول متوسط في السعودية، ودرس الرابع ممارسات تدريس المشتقة في المدارس الثانوية في فلسطين بين المنظورات المحلية والنظريات، وبحث الخامس أثر استخدام لوحة الهندسة (Geometry pad) في التحصيل الهندسي وكشف المغالطات الهندسية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في العراق، وبحث السادس واقع المشرفات التربويات ومشكلات الميدان التعليمي في السعودية، وأخيراً بحث السابع- بالإنجليزية- استخدام اللغة الأولى في تدريس المفردات للطلاب ذوي المستويات المنخفضة في الكلية الجامعية للطالبات بالخفجي/ السعودية، وكما يتبين من العناوين فجميع الأبحاث مهمة، وتميزت بتنوع موضوعاتها: مع حداثتها وأصالتها ومشاركة باحثين من عدة جامعات وجهات حكومية وبحثية بما يضمن اتساع نطاق الاستفادة منها.

وبذلك: نتقدم بجزيل الشكروالعرفان لكل من ساهم في إنجاز العدد من الباحثين والباحثات الكرام، ومعظمهم من المملكة العربية السعودية وساهموا بعدد (7/4)، ثم للباحثين والباحثات من كل من (المملكة المغربية، دولة فلسطين، جمهورية العراق): وتمثلت مساهمتهم ببحث واحد (1) لكل دولة، ونأمل أن تحوز رضا جميع الباحثين وعموم المهتمين، وأن يجدوا فيها ما ينمي مهاراتهم التدريسية وثقافتهم العلمية، والشكر موصول للسادة الاستشاريين: المحكمين والإداريين الذين يسهرون لإخراج المجلة في أحسن صورة، ونؤكد أن المجلة-وكما كانت- ستبقى فضاء متاحاً للجميع من مختلف دول العالم، ونسعى دوماً إلى التعاون مع الكليات والجامعات ومؤسسات البحث: ونؤكد حرصنا على مساهمة التطورات العلمية في عصر تحدث فيه المنافسة بين دول العالم: مما يفرض على المعلمين استخدام أحدث طرق تدريس والتقنيات الحديثة: وفي مقدمتها تقنيات الذكاء الاصطناعي: وبما يضمن استغلال الوقت وتوليد أنشطة تتفق مع التوجهات لجعل المتعلم محور التعليم: ومساعدة الطلبة في الوصول للمعلومات، والربط بين النظري والعملي: وذلك بتطوير تطبيقات طرق التدريس وتقييمها.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فواز حسن شحادة

Publication Conditions

1. The Journal of Curriculum and Teaching Methodology is published monthly by the Arab Institute of Science and Research Publishing. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2790-7333.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
 - Line spacing: 1.15
 - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
 - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
 - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
 - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

قواعد النشر

1. مجلة المناهج وطرق التدريس تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2790-7333
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.
 12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.
 13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.
 14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.
 15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.
 16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.
 17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.
- المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
 11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
 12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليقات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
 13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.
 14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلّات من البحث.
 15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
 16. لا يجوز للباحث نشر أيّة مادّة علميّة من بحثه المنشور في المجلة إلّا بعد الحصول على موافقة خطيّة من هيئة التحرير.
 17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

هاتف/ Phone :

M.Editor@AJSRP.com

البريد الإلكتروني/Email :

www.AJSRP.com

الموقع الإلكتروني/Website :

Table of Content

فهرس المحتويات

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
21 – 1	<p>The degree to which primary grade teachers use mind maps in teaching and the obstacles to use from the point of view of female educational supervisors in the city of Mecca</p> <p>Ms. Hala Khaled Al-Qathami, Prof. Mohammad Ahmed Manasrah</p> <p>درجة توظيف معلمات الصفوف الأولية للخرائط الذهنية في التدريس ومعوقات الاستخدام من وجهة نظر المشرفات التربويات في مدينة مكة المكرمة</p> <p>أ. هلا بنت خالد القثامي، أ.د/ محمد أحمد مناصرة</p>
41 – 22	<p>Teaching school geography according to the standards-based approach: An analytical study of The American experience and its challenges</p> <p>Ms. Kamil Wafaa, Prof. Mohamed Kafssi , Prof. Abdelali Soulali</p> <p>تدريس الجغرافيا المدرسية وفق مدخل المعايير: دراسة تحليلية للتجربة الأمريكية وتحديات تطبيقها</p> <p>أ. وفاء كامل، أ.د/ محمد قفصي، أ.د/ عبد العالي سالي</p>
66 – 42	<p>The Effectiveness of Using Animated Infographic Technology in Developing Visual Thinking Skills of Seventh Grade Students in science course</p> <p>Ms. Bashayer Mubarak Al-Harthi, Ms. Shahid Abdullah Al-Ghamdi, Co-Prof. Fadwa Yassin</p> <p>Filmban</p> <p>فاعلية التدريس باستخدام تقنية الانفوجرافيك المتحرك في تنمية مهارات التفكير البصري في مادة العلوم لدى طالبات الصف الأول متوسط</p> <p>أ. بشاير مبارك الحارثي، أ. شهد عبد الله الغامدي، أ.م.د/ فدوى ياسين فلمبان</p>
81– 67	<p>Between Local Perspectives and Theories: A Study of Derivative Teaching Practices in Secondary Schools in Palestine</p> <p>Dr. Saja Akram Fares</p> <p>بين المنظورات المحلية والنظريات: دراسة ممارسات تدريس المشتقة في المدارس الثانوية في فلسطين</p> <p>د/ سجي أكرم فارس</p>

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
95 – 82	<p>The effect of using the Geometry Pad on geometric achievement and revealing geometric fallacies among fifth-grade primary school students</p> <p>Dr. Mustafa Raad Abd Ulrasool Al-Saadi</p> <p>أثر استخدام لوحة الهندسة (Geometry pad) في التحصيل الهندسي وكشف المغالطات الهندسية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي</p> <p>د/ مصطفى رعد عبد الرسول السعدي</p>
111 – 96	<p>Female educational supervisors and problems in the educational field</p> <p>Ms. Hessa Jahz Zaben Al-Tarisi, Prof. Waleed Ibrahim Ali Al-Abiky</p> <p>المشرفات التربويات ومشكلات الميدان التعليمي</p> <p>أ. حصه جهز زين الطريسي، أ.د/ وليد إبراهيم علي العبيكي</p>
125 – 112	<p>Using L1 in Teaching Vocabulary to Low-Proficiency-Level Students in The University College of Khafji for Female Students</p> <p>Dr. Abeer Hamed Aldhefeir</p> <p>استخدام اللغة الأولى في تدريس المفردات للطلاب ذوي المستويات المنخفضة في الكلية الجامعية بالخفجي للطالبات</p> <p>د/ عبير بنت حامد الظفيري</p>