

ISSN: 2664-6293



العدد 5 - المجلد 4  
Issue 5 - Volume 4

مايو 2025 م  
May 2025

# مجلة المناهج وطرق التدريس

## Journal of Curriculum and Teaching Methodology

ISBN 978-9950-05-014-3



مجلة علمية محكمة ربع سنوية  
تصدر عن  
المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
متاح عبر الإنترنت: [www.ajsrp.com](http://www.ajsrp.com)

## Journal of Curriculum and Teaching Methodology

مجلة المناهج وطرق التدريس

Published by

Arab Institute of Sciences and  
Research Publishing

تصدر عن

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

Refereed scientific journal  
published monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Issue 5 – Volume 4

العدد 5 – المجلد 4

May 2025

مايو 2025 م

ISSN 2790-7333 (Online)

ISSN 2790-7325 (Print)

---

Copyright © 2025

حقوق النسخ © 2025

Arab Institute of Science and  
Research Publishing

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

State of Palestine - Gaza City

دولة فلسطين - مدينة غزة

All rights reserved

كافة الحقوق محفوظة

**Chairman of the editorial board**

**Professor/ Fawaz Hassan Shehadeh**

Associate Professor of Curriculum and Teaching Methods

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فواز حسن شحادة

أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك

**Editorial Manager**

**Dr. Adel Ibrahim Ahmed**

Associate Professor of Hadith and its Sciences

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

## Editorial Board

## أعضاء هيئة التحرير

### Pro. Ayman Abdo Muhammad Muhammad

Assiut University - Arab Republic of Egypt

أ. د. أيمن عبده محمد محمد

جامعة أسيوط - مصر

### Pro. Sherine Hassan Zidan

Cairo University - Arab Republic of Egypt

أ. د. شيرين حسن زيدان

جامعة القاهرة - مصر

### Pro. Rania Mohamed Abdel-Gawad Mustafa

Zagazig University, Faculty of Education - Arab Republic of Egypt

أ. د. رانيا محمد عبد الجود مصطفى

جامعة الرقازيق - مصر

### Pro. Ammar Tahmeh Jassem Al Saadi

Maysan University - Republic of Iraq

أ. د. عمار طعمه جاسم الساعدي

جامعة ميسان - العراق

### Pro. Jamal Makrani

Abdelhamid Ben Badis University Mostaganem – Algeria

أ. د. جمال مقراني

جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم - الجزائر

### Dr. Jihad Ali Tawfiq Al Momani

Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan

د. جهاد علي توفيق المومني

جامعة عمان العربية - الأردن

### Dr. Abdul Baset Abbas Al-Janabi

University of Baghdad - Republic of Iraq

د. عبد الباسط عباس الجنابي

جامعة بغداد - العراق

### Dr. Manal Majed Bakr Abu Munshar

Hebron University – Palestine

د. منال ماجد بكر أبو منشار

جامعة الخليل - فلسطين

### Dr. Wissam Hussein Al-Sharman

Yarmouk University - The Hashemite Kingdom of Jordan

د. وسام حسين الشرمان

جامعة اليرموك - الأردن

### Dr. Doaa Mohamed Hamdan Ahmed

Faculty of Education Sciences - the University of Quebec in  
Montreal – Canada

د. دعاء محمد حمدان أحمد

جامعة كيبيك بمونتريال - كندا

### Dr. Tamim Saleh Suleiman Al-Awdat

Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan

د. تميم صالح سليمان العودات

جامعة عمان العربية - الأردن

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN: 2790-7333

## افتتاحية العدد

الحمد لله الذي بنعمته تم الصالحات، وبفضلـه وحده تتحققـ جلـالـ المـهـمـاتـ، وـعـلـيـهـ وـحـدـهـ الـاـتـكـالـ فيـ جـمـيعـ الـمـلـامـاتـ،  
والصلـةـ والـسـلامـ عـلـىـ الـمـبـعـوثـ رـحـمـةـ لـلـعـالـمـينـ؛ رـسـولـنـاـ مـحـمـدـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـسـلـمـ، وـبـعـدـ/  
يـطـيـبـ لـيـ وـنـيـابـةـ عـنـ أـسـرـةـ الـمـؤـسـسـةـ الـعـرـبـيـةـ لـلـعـلـمـ وـنـشـرـ الـأـبـحـاثـ أـنـ نـقـدـمـ لـأـحـبـتـنـاـ الـبـاحـثـيـنـ وـالـجـمـهـورـ الـكـرـيمـ الـعـدـ (5)ـ مـنـ الـمـجـلـدـ  
(4)ـ مـنـ مـجـلـةـ الـمـنـاهـجـ وـطـرـقـ الـتـدـرـيـسـ؛ مـاـيـوـ(2025)ـ، وـتـضـمـنـ (7)ـ أـبـحـاثـ قـيـمةـ؛ جـمـيعـهاـ بـالـعـرـبـيـةـ باـسـتـثـنـاءـ الـأـخـيـرـ فـيـ الـإنـجـليـزـيـةـ؛ اـسـتـقـصـيـ الـأـولـ  
دـرـجـةـ تـوـظـيـفـ مـعـلـمـاتـ الـصـفـوـفـ الـأـوـلـيـةـ لـلـخـرـائـطـ الـذـهـنـيـةـ فـيـ الـتـدـرـيـسـ وـمـعـوقـاتـ الـاستـخـدـامـ مـنـ وـجـهـ نـظـرـ الـمـشـرـفـاتـ الـتـرـيـوـيـاتـ فـيـ مـدـيـنـةـ مـكـةـ  
الـمـكـرـمـةـ، وـحلـ الثـانـيـ تـدـرـيـسـ الـجـفـرـ اـفـيـاـ الـمـسـرـسـيـةـ فـيـ الـمـلـكـةـ الـمـغـرـبـيـةـ وـفقـ مـدـخـلـ الـمـعـايـرـ؛ دـرـاسـةـ تـحلـيلـلـةـ الـتـجـرـبـةـ الـأـمـرـيـكـيـةـ وـتـحـديـاتـ تـطـبـيقـهاـ،  
وـجـربـ الـثـالـثـ فـاعـلـيـةـ الـتـدـرـيـسـ باـسـتـخـدـامـ تـقـنيـةـ الـإـنـفـوجـرـافـيـكـ الـمـتـحـرـكـ فـيـ تـنـمـيـةـ مـهـارـاتـ الـتـفـكـيرـ الـبـصـرـيـ فـيـ مـادـةـ الـعـلـمـ لـدـىـ طـالـبـاتـ الـصـفـ  
الـأـوـلـ مـتوـسـطـ فـيـ الـسـعـودـيـةـ، وـدـرـسـ الـرـابـعـ مـمارـسـاتـ تـدـرـيـسـ الـمـشـتـقةـ فـيـ الـمـدـارـسـ الـثـانـيـوـةـ فـيـ فـلـسـطـنـ بـيـنـ الـمـنـظـورـاتـ الـمـلـحـلـيـةـ وـالـنـظـرـيـاتـ، وـبـحـثـ  
الـخـامـسـ أـثـرـ اـسـتـخـدـامـ لـوـحةـ الـهـنـدـسـةـ (Geometry pad)ـ فـيـ التـحـصـيلـ الـهـنـدـسـيـ وـكـشـفـ الـمـغـالـطـاتـ الـهـنـدـسـيـةـ لـدـىـ تـلـامـيـذـ الـصـفـ الـخـامـسـ  
الـأـبـدـائـيـ فـيـ الـعـرـاقـ، وـبـحـثـ السـادـسـ وـاقـعـ الـمـشـرـفـاتـ الـتـرـيـوـيـاتـ وـمـشـكـلـاتـ الـمـيـدانـ الـتـعـلـيـمـيـ فـيـ الـسـعـودـيـةـ، وـأـخـيـرـاـ بـحـثـ السـابـعـ بـالـإنـجـليـزـيـةــ  
اـسـتـخـدـامـ الـلـغـةـ الـأـوـلـيـ فـيـ تـدـرـيـسـ الـمـفـرـدـاتـ لـلـطـلـابـ ذـوـيـ الـمـسـتـوـيـاتـ الـمـنـخـفـضـةـ فـيـ الـكـلـيـةـ الـجـامـعـيـةـ لـلـطـلـابـ الـبـالـغـيـ الـخـفـجيـ /ـ الـسـعـودـيـةـ، وـكـمـاـ يـتـبـيـنـ  
مـنـ الـعـنـاوـيـنـ فـجـمـيعـ الـأـبـحـاثـ مـهـمـةـ، وـتـمـيـزـ بـتـنـوـعـ مـوـضـوعـاتـهـ؛ مـعـ حـادـثـهـاـ وـأـصـالـهـاـ وـمـشـارـكـةـ باـحـثـيـنـ مـنـ عـدـةـ جـامـعـاتـ وـجـهـاتـ حـكـومـيـةـ وـبـحـثـيـةـ  
بـمـاـ يـضـمـنـ اـتـسـاعـ نـطـاقـ الـاـسـتـفـادـةـ مـنـهـاـ.

وبـذـلـكـ: نـتـقـدـمـ بـجـزـيلـ الشـكـرـ وـالـعـرـفـانـ لـكـلـ مـنـ سـاـهـمـ فـيـ إـنـجـازـ الـعـدـدـ مـنـ الـبـاحـثـيـنـ وـالـبـاحـثـاتـ الـكـرـامـ، وـمـعـظـمـهـمـ مـنـ الـمـلـكـةـ الـعـرـبـيـةـ  
الـسـعـودـيـةـ وـسـاـهـمـواـ بـعـدـ (7/4)، ثـمـ لـلـبـاحـثـيـنـ وـالـبـاحـثـاتـ مـنـ كـلـ مـنـ (ـالـمـلـكـةـ الـمـغـرـبـيـةـ، دـوـلـةـ فـلـسـطـنـ، جـمـهـورـيـةـ الـعـرـاقـ)ـ؛ وـتـمـثـلـ مـسـاـهـمـتـهـمـ  
بـيـحـثـ وـاحـدـ (1)ـ لـكـلـ دـوـلـةـ، وـنـأـمـلـ أـنـ تـحـوزـ رـضاـ جـمـيعـ الـبـاحـثـيـنـ وـعـمـومـ الـمـهـمـيـنـ، وـأـنـ يـجـدـواـ فـيـ هـاـمـيـةـ مـهـارـاتـ الـتـدـرـيـسـيـةـ وـقـافـهـمـ الـعـلـمـيـةـ،  
وـالـشـكـرـ مـوـصـولـ لـلـسـادـةـ الـإـسـتـشـارـيـنـ؛ الـمـحـكـمـيـنـ وـالـإـدـارـيـنـ الـذـيـنـ يـسـهـرـونـ لـإـخـرـاجـ الـمـجـلـةـ فـيـ أـخـسـنـ صـورـةـ، وـنـؤـكـدـ أـنـ الـمـجـلـةـ وـكـمـاـ كـانـتــ سـتـيقـيـ  
فـضـاءـ مـتـاحـاـ لـلـجـمـيعـ مـنـ مـخـتـلـفـ دـوـلـ الـعـالـمـ، وـنـسـعـ دـوـمـاـ إـلـىـ تـعـاـونـ مـعـ الـكـلـيـاتـ وـالـجـامـعـاتـ وـمـؤـسـسـاتـ الـبـحـثـ؛ وـنـؤـكـدـ حـرـصـنـاـ عـلـىـ مـسـاـيـرـ  
الـتـطـوـرـاتـ الـعـلـمـيـةـ فـيـ عـصـرـ تـحـتـدـمـ فـيـهـ الـمـنـافـسـةـ بـيـنـ دـوـلـ الـعـالـمـ؛ مـاـ يـفـرـضـ عـلـىـ الـمـعـلـمـيـنـ اـسـتـخـدـامـ أـحـدـ طـرـقـ تـدـرـيـسـ وـالـتـقـنـيـاتـ الـحـدـيـثـةـ؛  
وـفـيـ مـقـدـمـتـهـاـ تـقـنـيـاتـ الـذـكـاءـ الـاصـطـنـاعـيـ؛ وـبـمـاـ يـضـمـنـ اـسـتـغـلـالـ الـوقـتـ وـتـوـلـيدـ أـنـشـطـةـ تـنـقـقـ مـعـ الـتـوـجـهـاتـ بـجـعـلـ الـمـتـلـعـمـ مـحـورـ الـتـعـلـيمـ؛  
وـمـسـاـعـةـ الـطـلـبـةـ فـيـ الـوـصـولـ لـلـمـعـلـومـاتـ، وـالـرـيـطـ بـيـنـ النـظـريـ وـالـعـلـميـ؛ وـذـلـكـ بـتـطـوـرـ تـطـبـيقـاتـ طـرـقـ الـتـدـرـيـسـ وـتـقيـيـمـهـاـ.

وـالـلـهـ وـلـيـ الـهـدـيـةـ وـالـتـوـفـيقـ

رـئـيـسـ هـيـنـةـ التـحـرـيرـ

أـ.ـدـ.ـ فـوـازـ حـسـنـ شـحـادـةـ

## قواعد النشر

### Publication Conditions

1. The Journal of Curriculum and Teaching Methodology is published monthly by the Arab Institute of Science and Research Publishing. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2790-7333.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
  - Line spacing: 1.15
  - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
  - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
  - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
  - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

1. مجلة المناهج وطرق التدريس تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2790-7333 تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
2. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكمها وإقرارها.
3. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
4. يُقدم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
5. يُقدم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
  - تباعد الأسطر: 1,15
  - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
  - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
  - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
  - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
6. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
7. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
8. إذا تختلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديلاته بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
9. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.
12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.
13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.
14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.
15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.
16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.
17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.
- المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون  
كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
- .11. في حال قبول البحث للنشر يتهدى الباحث بإرسال نسخة  
الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
- .12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها  
في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من  
المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة  
التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد  
على التعليق إن رغب بالرد.
- .13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.
- .14. يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر  
فيها بحثه، وخمس مستلات من البحث.
- .15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تتحذف أو تختصر بعض  
الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار  
البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب  
المجلة في النشر.
- .16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة  
إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
- .17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون  
أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

**Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager**

**Dr. Adel Ibrahim Ahmed**

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير  
الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

M.Editor@AJSRP.com

[www.AJSRP.com](http://www.AJSRP.com)

: Phone/ هاتف/

: Email/ البريد الإلكتروني/

: Website/ الموقع الإلكتروني/

## Table of Content

### فهرس المحتويات

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
21 – 1	<p><b>The degree to which primary grade teachers use mind maps in teaching and the obstacles to use from the point of view of female educational supervisors in the city of Mecca</b></p> <p>Ms. Hala Khaled Al-Qathami, Prof. Mohammad Ahmed Manasrah</p> <p>درجة توظيف معلمات الصفوف الأولية للخرائط الذهنية في التدريس ومعوقات الاستخدام من وجهة نظر المشرفات التربويات في مدينة مكة المكرمة</p> <p>أ. هلا بنت خالد القثامي، أ.د/ محمد أحمد مناصرة</p>
41 – 22	<p><b>Teaching school geography according to the standards-based approach: An analytical study of The American experience and its challenges</b></p> <p>Ms. Kamil Wafaa, Prof. Mohamed Kafssi , Prof. Abdelali Soulali</p> <p>تدريس الجغرافيا المدرسية وفق مدخل المعايير: دراسة تحليلية للتجربة الأمريكية وتحديات تطبيقها</p> <p>أ. وفاء كامل، أ.د/ محمد قفصي، أ.د/ عبد العالى سللى</p>
66 – 42	<p><b>The Effectiveness of Using Animated Infographic Technology in Developing Visual Thinking Skills of Seventh Grade Students in science course</b></p> <p>Ms. Bashayer Mubarak Al-Harthi, Ms. Shahid Abdullah Al-Ghamdi, Co-Prof. Fadwa Yassin</p> <p>Filmaban</p> <p>فاعلية التدريس باستخدام تقنية الانفوجرافيك المتحرك في تنمية مهارات التفكير البصري في مادة العلوم لدى طالبات الصف الأول متوسط</p> <p>أ. بشائر مبارك الحارثي، أ. شهد عبدالله الغامدي، أ.م.د/ فدوى ياسين فلمبان</p>
81 – 67	<p><b>Between Local Perspectives and Theories: A Study of Derivative Teaching Practices in Secondary Schools in Palestine</b></p> <p>Dr. Saja Akram Fares</p> <p>بين المنظورات المحلية والنظريات: دراسة ممارسات تدريس المشتقة في المدارس الثانوية في فلسطين</p> <p>د/ سجى أكرم فارس</p>

عنوان البحث / Research Title	الصفحات / Pages
<p style="text-align: center;"><b>The effect of using the Geometry Pad on geometric achievement and revealing geometric fallacies among fifth-grade primary school students</b></p> <p style="text-align: right;">Dr. Mustafa Raad Abd Ulrasool Al-Saadi</p> <p style="text-align: center;">أثر استخدام لوحة الهندسة (Geometry pad) في التحصيل الهندسي وكشف المغالطات الهندسية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي</p> <p style="text-align: center;">د/ مصطفى رعد عبد الرسول السعدي</p>	95 – 82
<p style="text-align: center;"><b>Female educational supervisors and problems in the educational field</b></p> <p style="text-align: right;">Ms. Hessa Jahz Zaben Al-Tarisi, Prof. Waleed Ibrahim Ali Al-Abiky</p> <p style="text-align: center;">المشرفات التربويات ومشكلات الميدان التعليمي</p> <p style="text-align: center;">أ. حصه جهز زبن الطريسي، أ.د/ وليد إبراهيم علي العبيكي</p>	111 – 96
<p style="text-align: center;"><b>Using L1 in Teaching Vocabulary to Low-Proficiency-Level Students in The University College of Khafji for Female Students</b></p> <p style="text-align: right;">Dr. Abeer Hamed Aldhefeir</p> <p style="text-align: center;">استخدام اللغة الأولى في تدريس المفردات للطلاب ذوي المستويات المنخفضة في الكلية الجامعية بالخفجي للطالبات</p> <p style="text-align: center;">د/ عبير بنت حامد الظفيري</p>	125 – 112