

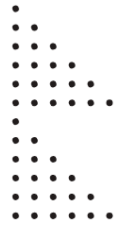
JCTM



مجلة

المناهج

وطرق التدريس



Issue 8 - Volume 4

العدد 8 - المجلد 4

ISSN : 2790-7333



<https://journals.ajsrp.com/index.php/jctm>



المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
Arab Institute for Science and Research Publishing



## Journal of Curriculum and Teaching Methodology

مجلة المناهج وطرق التدريس

Published by

Arab Institute for Sciences and  
Research Publishing

Refereed scientific journal  
published monthly

Volume 4 - Issue 8

August 2025

تصدر عن

المؤسسة العربية للعلوم ونشر  
الأبحاث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

العدد الثامن - المجلد الرابع

أغسطس 2025 م

ISSN 2790-7333 (Online)

ISSN 2790-7325 (Print)

Copyright © 2025

Arab Institute for Science and  
Research Publishing

New Mexico, United States

All rights reserved

حقوق النسخ © 2025

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

نيومكسيكو، الولايات المتحدة

كافة الحقوق محفوظة

**Chairman of the editorial board**

**Professor/ Fawaz Hassan Shehadeh**

Associate Professor of Curriculum and Teaching Methods

**رئيس هيئة التحرير**

**البروفيسور/ فواز حسن شحادة**

**أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك**

**Editorial Manager**

**Dr. Adel Ibrahim Ahmed**

Researcher and Editor in Academic Publishing

**مدير التحرير**

**د. عادل إبراهيم أحمد**

**باحث ومحرر متخصص في العمل الأكاديمي**

## Editorial Board

## أعضاء هيئة التحرير

**Pro. Ayman Abdo Muhammad Muhammad**

Assiut University - Arab Republic of Egypt

أ.د. أيمن عبده محمد محمد

جامعة أسيوط – مصر

**Pro. Sherine Hassan Zidan**

Cairo University - Arab Republic of Egypt

أ.د. شيرين حسن زيدان

جامعة القاهرة – مصر

**Pro. Rania Mohamed Abdel-Gawad Mustafa**

Zagazig University, Faculty of Education - Arab Republic of Egypt

أ.د. رانية محمد عبد الجواد مصطفى

جامعة الزقازيق – مصر

**Pro. Ammar Tahmeh Jassem Al Saadi**

Maysan University - Republic of Iraq

أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي

جامعة ميسان – العراق

**Pro. Jamal Makrani**

Abdelhamid Ben Badis University Mostaganem – Algeria

أ.د. جمال مقراني

جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم – الجزائر

**Dr. Jihad Ali Tawfiq Al Momani**

Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan

د. جهاد علي توفيق المومني

جامعة عمان العربية – الأردن

**Dr. Abdul Baset Abbas Al-Janabi**

University of Baghdad - Republic of Iraq

د. عبد الباسط عباس الجنابي

جامعة بغداد – العراق

**Dr. Manal Majed Bakr Abu Munshar**

Hebron University – Palestine

د. منال ماجد بكر أبو منشار

جامعة الخليل – فلسطين

**Dr. Wissam Hussein Al-Sharman**

Yarmouk University - The Hashemite Kingdom of Jordan

د. وسام حسين الشрман

جامعة اليرموك – الأردن

**Dr. Doaa Mohamed Hamdan Ahmed**

Faculty of Education Sciences - the University of Quebec in Montreal – Canada

د. دعاء محمد حمدان أحمد

جامعة كيبيك بمونتريال – كندا

**Dr. Tamim Saleh Suleiman Al-Awdat**

Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan

د. تميم صالح سليمان العودات

جامعة عمان العربية – الأردن

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة – للمؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN: 2790-7333

## افتتاحية العدد

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله وحده تتحقق جلائل المهمات، وعليه وحده الاتكال في جميع الملمات،  
والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين: رسولنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وبعد/

يطيب لي ونيابة عن أسرة المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث أن نقدم لأحبينا الباحثين والجمهور الكريم العدد (8) من المجلد (4) من مجلة المناهج وطرق التدريس: أغسطس (2025)، وتضمن (7) أبحاث قيمة: جميعها بالعربية -عدى الأخير قبالإنجليزية. جرب الأول برنامجاً تدريسياً قائماً على التعلم الخبراتي وفاعليته في تنمية الكفاءة الاستراتيجية والتفكير المنتج في مقرر الرياضيات لدى طلاب الصف السادس الابتدائي بمدينة حائل، واستقصى الثاني دور الجوافر المستخدمة من قبل المعلمين في تحسين التحصيل والسلوك الاجتماعي لطلبة التوحدي في مدارس شرقي القدس من وجهة نظر المعلمين، وقيم الثالث درجة استخدام طلبة كلية العلوم الإنسانية لتطبيقات تصميم المحتوى الرقمي في مقرر استراتيجيات التدريس والتعلم عن بعد في السعودية، وبحث الرابع واقع تطبيق الساعات التطوعية في نظام المسارات في المدارس الثانوية بمنطقة الحدود الشمالية في السعودية من وجهة نظر الطلبة وأثرها على نضجهم المهني، وتتبع الخامس مدى فاعلية توظيف الألعاب الرقمية في تحسين تحصيل طلبة الصف الأول الابتدائي بفلسطين 1948 في مادة الرياضيات وتنمية دافعيته نحو التعلم: دراسة نوعية من وجهة نظر أولياء الأمور، فيما استطلع السادس مدى توظيف مُعلّمي الدراسات الاجتماعية للتفكير الجاني والتفكير التصميمي في التعليم المعماري في سلطنة عُمان، وأخيراً استشف السابع- بالإنجليزية- انعكاس أولويات وتوجهات رؤية عُمان 2040 الاستراتيجية في سلسلة كتب اللغة الإنجليزية الحديثة "Team Together Oman": بتحليل محتوى واستطلاع آراء المعلمين، وكما يتبين من العناوين فجميع الأبحاث مهمة، وتميزت بتنوع موضوعاتها؛ مع حداثة وأصالتها ومشاركة باحثين من ثلاث دول عربية وعدة جامعات وجهات بحثية بما يضمن اتساع نطاق الاستفادة منها.

وبذلك: نتقدم بجزيل الشكر والعرفان لكل من ساهم في إنجاز العدد من الباحثين والباحثات الكرام، وخصوصاً من المملكة العربية السعودية الذين ساهموا بعدد (7/3)، ثم للباحثات من دولة فلسطين ومن سلطنة عمان وتمثلت مساهمتهن بعدد (2) بحثين لكل دولة، ونثق بأنها ستفيد جميع الباحثين وعموم المهتمين، وأنهم سيجدون فيها ما ينمي مهاراتهم التدريسية وثقافتهم العلمية، والشكر موصول للسادة الاستشاريين: المحكمين والإداريين الذين يسهرون لإخراج المجلة في أحسن صورة، ونؤكد أن المجلة-وكما كانت- ستبقى فضاء متاحاً للجميع من مختلف دول العالم، ونسعى دوماً إلى التعاون مع الكليات والجامعات ومؤسسات البحث؛ ونؤكد حرصنا على العمل الجماعي- بروح الفريق- وأهمية مساهمة التطورات العلمية في عصر تحدث فيه المنافسة بين دول العالم؛ مما يفرض على المعلمين استخدام طرق تدريس جديدة عبر التقنيات الحديثة؛ وبما يضمن استغلال الوقت وتوليد أنشطة تتفق مع أحدث التوجهات العالمية؛ ومساعدة الطلبة في الوصول للمعلومات، والربط بين النظري والعملي؛ وذلك بتطوير تطبيقات وطرق تدريس تفاعلية؛ حضورية وعن بعد لمختلف المراحل الدراسية والتعليمية.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فواز حسن شحادة

## Submission Guidelines

1. The Journal of Curriculum and Teaching Methodology is published monthly by the Arab Institute for Science and Research Publishing. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2790-7333.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
  - Line spacing: 1.15
  - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
  - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
  - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
  - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

## قواعد النشر

1. مجلة المناهج وطرق التدريس تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2790-7333
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
  - تباعد الأسطر: 1,15
  - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
  - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
  - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
  - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.
  12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.
  13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.
  14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.
  15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.
  16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.
  17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.
- المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
  11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
  12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليقات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
  13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.
  14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلّات من البحث.
  15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
  16. لا يجوز للباحث نشر أيّة مادّة علميّة من بحثه المنشور في المجلة إلّا بعد الحصول على موافقة خطيّة من هيئة التحرير.
  17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

**Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager**

**Dr. Adel Ibrahim Ahmed**

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

هاتف/ Phone :

M.Editor@AJSRP.com

البريد الإلكتروني/Email :

www.AJSRP.com

الموقع الإلكتروني/Website :



## Table of Content

### فهرس المحتويات

Research Title / عنوان البحث	Pages / الصفحات
<b>A teaching program based on experiential learning and its effectiveness in developing strategic competence and productive thinking in the mathematics curriculum among sixth-grade students in Hail</b> Dr. Howishel Saud Alhowishel برنامج تدريسيّ قائم على التعلم الخبراتيّ وفاعليّته في تنمية الكفاءة الإستراتيجية والتفكير المنتج في مقرر الرياضيات لدى طلاب الصف السادس الابتدائيّ بمدينة حائل د/ هويشل سعود الهويشل	15 – 1
<b>The Role of Incentives Used by Teachers on the Achievement of Autistic Students in East Jerusalem Schools from Teachers' Perspective</b> Ms. Nancy Mohammed Abdelsalam Issa , Ms. Amal Sami Ahmad Abdel-Rabu دور الحوافز المستخدمة من قبل المعلمين في تحسين التحصيل والسلوك الاجتماعي لطلبة التوحد في مدارس شرقي القدس من وجهة نظر المعلمين أ. نانسي محمد عبد السلام عيسى ، أ. أمل سامي أحمد عبد ربه	37 – 16
<b>The Degree of Use of Digital Content Design Applications by College of Humanities Students in the Distance Learning and Teaching Strategies Course</b> Ms. Nouf Farhan Alenazi , Ms. Nada AbdulAziz Al-Mashouq , Prof. Mona Abdullah Al-Bisher درجة استخدام طلبة كلية العلوم الإنسانية لتطبيقات تصميم المحتوى الرقمي في مقرر استراتيجيات التدريس والتعلم عن بعد أ. نوف فرحان العنزين ، أ. ندى عبد العزيز المعشوق ، أ. د/ منى عبد الله البشر	53 – 38
<b>The Reality of Implementing Voluntary Hours in the Tracks System in Secondary Schools in the Northern Border Region from the Students' Perspective and Its Impact on Their Career Maturity</b> Mr. Talal Glub Alshammary , Prof. Fahd Abdul-Aziz Abanmi واقع تطبيق الساعات التطوعية في نظام المسارات في المدارس الثانوية بمنطقة الحدود الشمالية من وجهة نظر الطلبة وأثرها على نضجهم المهني أ. طلال قلوب الشمري ، أ. د/ فهد بن عبد العزيز أبانمي	67 – 54

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
81 – 68	<p><b>The effectiveness of employing digital games on First-Grade Students' Achievement improving the academic achievement of first-grade students in mathematics and enhancing their motivation to learn. Qualitative Study from parents' perspectives</b></p> <p>Ms. Anan Shaker Hamdan</p> <p>فاعلية توظيف الألعاب الرقمية في تحسين تحصيل طلبة الصف الأول الابتدائي في مادة الرياضيات وتنمية دافعيتهم نحو التعلم: دراسة نوعية من وجهة نظر أولياء الأمور</p> <p>أ. عنان شاكر حمدان</p>
98 – 82	<p><b>The Extent to Which Social Studies Teachers Employ Lateral and Design Thinking in Architectural Education: An Exploratory Study from Their Perspective</b></p> <p>Dr. Zouwaina Khalaf Al-Ghawi, Dr. Noor Ahmed Al Najar</p> <p>مدى توظيف مُعلِّمي الدِّراسات الاجتماعيَّة للتفكير الجانبي والتفكير التصميمي في التعليم المعماري: دراسة استطلاعيَّة</p> <p>د/ زوينة خلف الغاوي، د/ نور أحمد النجار</p>
110 – 99	<p><b>Insights into the Reflection of Oman Vision 2040's Priorities and Strategic Directives in the Newly Introduced ELT Textbook Series "Team Together Oman": Content Analysis and Teachers' Perspectives</b></p> <p>Ms. Salama Saif Hamed Al-Siyabi, Ms. Khadija Mohammed Nasser Al-Harhi</p> <p>استكشاف انعكاس أولويات وتوجهات رؤية عُمان 2040 الاستراتيجية في سلسلة كتب اللغة الإنجليزية الحديثة: "Team Together Oman" تحليل محتوى واستطلاع آراء المعلمين</p> <p>أ. سلامة سيف حمد السيابي، أ. خديجة محمد ناصر الحارثي</p>

JCTM

# JOURNAL OF CURRICULUM AND TEACHING METHODOLOGY

Issue 8 - Volume 4

ISSN : 2790-7333

<https://journals.ajsrp.com/index.php/jctm>

