

JCTM

مجلة المناهج وطرق التدريس

Issue 8 - Volume 4

العدد 8 - المجلد 4

ISSN : 2790-7333

<https://journals.ajsdpub.com/index.php/jctm>





Journal of Curriculum and Teaching Methodology

مجلة المناهج وطرق التدريس

Published by

Arab Institute for Sciences and
Research Publishing

Refereed scientific journal
published monthly

Volume 4 - Issue 8

August 2025

تصدر عن

المؤسسة العربية للعلوم ونشر
الأبحاث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

العدد الثامن - المجلد الرابع

أغسطس 2025 م

ISSN 2790-7333 (Online)

ISSN 2790-7325 (Print)

Copyright © 2025

حقوق النسخ © 2025

Arab Institute for Science and
Research Publishing

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

New Mexico, United States

نيومكسيكو، الولايات المتحدة

All rights reserved

كافحة الحقوق محفوظة



Chairman of the editorial board

Professor/ Fawaz Hassan Shehadeh

Associate Professor of Curriculum and Teaching Methods

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فواز حسن شحادة

أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك

Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

Researcher and Editor in Academic Publishing

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

باحث ومحرر متخصص في العمل الأكاديمي

Editorial Board

أعضاء هيئة التحرير

Pro. Ayman Abdo Muhammad Muhammad

Assiut University - Arab Republic of Egypt

أ. د. أيمن عبده محمد محمد

جامعة أسيوط - مصر

Pro. Sherine Hassan Zidan

Cairo University - Arab Republic of Egypt

أ. د. شيرين حسن زيدان

جامعة القاهرة - مصر

Pro. Rania Mohamed Abdel-Gawad Mustafa

Zagazig University, Faculty of Education - Arab Republic of Egypt

أ. د. رانيا محمد عبد الجود مصطفى

جامعة الزقازيق - مصر

Pro. Ammar Tahmeh Jassem Al Saadi

Maysan University - Republic of Iraq

أ. د. عمار طعمه جاسم الساعدي

جامعة ميسان - العراق

Pro. Jamal Makrani

Abdelhamid Ben Badis University Mostaganem – Algeria

أ. د. جمال مقراني

جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم - الجزائر

Dr. Jihad Ali Tawfiq Al Momani

Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan

د. جهاد علي توفيق المومني

جامعة عمان العربية - الأردن

Dr. Abdul Baset Abbas Al-Janabi

University of Baghdad - Republic of Iraq

د. عبد الباسط عباس الجنابي

جامعة بغداد - العراق

Dr. Manal Majed Bakr Abu Munshar

Hebron University – Palestine

جامعة الخليل - فلسطين

Dr. Wissam Hussein Al-Sharman

Yarmouk University - The Hashemite Kingdom of Jordan

د. وسام حسين الشرمان

جامعة اليرموك - الأردن

Dr. Doaa Mohamed Hamdan Ahmed

Faculty of Education Sciences - the University of Quebec in
Montreal – Canada

د. دعاء محمد حمدان أحمد

جامعة كيبيك بمونتريال - كندا

Dr. Tamim Saleh Suleiman Al-Awdat

Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan

د. تميم صالح سليمان العودات

جامعة عمان العربية - الأردن

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN: 2790-7333

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي بنعمته تم الصالحات، وبفضله وحده تتحقق جلائل المهمات، وعليه وحده الاتكال في جميع الملمات، والصلوة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين؛ رسولنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وبعد/

يطيب لي ونيابة عن أسرة المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث أن نقدم لأحبتنا الباحثين والجمهور الكريم العدد (8) من المجلد (4) من مجلة المناهج وطرق التدريس؛ أغسطس (2025)، وتضمن (7) أبحاث قيمة؛ جميعها بالعربية –عدى الأخير وبالإنجليزية. جرب الأول برنامجا تدرسيتا قائما على التعلم الخبراتي وفعاليته في تنمية الكفاءة الإستراتيجية والتفكير المنتج في مقرر الرياضيات لدى طلاب الصف السادس الابتدائي بمدينة حائل، واستقصى الثاني دور الحوافز المستخدمة من قبل المعلمين في تحسين التحصيل والسلوك الاجتماعي لطلبة التوحد في مدارس شرقى القدس من وجهة نظر المعلمين، وقيم الثالث درجة استخدام طلبة كلية العلوم الإنسانية لتطبيقات تصميم المحتوى الرقمي في مقرر استراتيجيات التدريس والتعلم عن بعد في السعودية، وببحث الرابع واقع تطبيق الساعات التطوعية في نظام المسارات في المدارس الثانوية بمنطقة الحدود الشمالية في السعودية من وجهة نظر الطلبة وأثرها على نضجهم المهني، وتتبع الخامس مدى فاعليته توظيف الألعاب الرقمية في تحسين تحصيل طلبة الصف الأول الابتدائي بفلسطين 1948 في مادة الرياضيات وتنمية دافعيتهم نحو التعلم: دراسة نوعية من وجهة نظر أولياء الأمور، فيما استطاع السادس مدى توظيف معيّني الدراسات الاجتماعية للتفكير الجانبي والتفكير التصميمي في التعليم المعماري في سلطنة عمان، وأخيراً استشاف السابع-بالإنجليزية- انعكاس أولويات وتوجهات رؤية عمان 2040 الاستراتيجية في سلسلة كتب اللغة الإنجليزية الحديثة "Team Together Oman": بتحليل محتوى واستطلاع آراء المعلمين، وكما يتبيّن من العناوين فجميع الأبحاث مهمة، وتميزت بتنوع موضوعاتها؛ مع حداثتها وأصالتها ومشاركة بباحثين من ثلاثة دول عربية وعدة جامعات وجهات بحثية بما يضمن اتساع نطاق الاستفادة منها.

وبذلك: نتقدم بجزيل الشكر والعرفان لكل من ساهم في إنجاز العدد من الباحثين والباحثات الكرام، وخصوصا من المملكة العربية السعودية الذين ساهموا بعدد (7/3)، ثم للباحثات من دولة فلسطين ومن سلطنة عمان وتمثلت مساهمتهن بعدد (2) بحثين لكل دولة، ونثّق بأنّها ستُفيد جميع الباحثين وعموم المبتدئين، وأنّهم سيجدون فيها ما ينبع مهاراتهم التدريسية وثقافتهم العلمية، والشكر موصول للسادة الاستشاريين: المحكمين والإداريين الذين يسّهرون لإخراج المجلة في أحسن صورة، ونؤكّد أنّ المجلة -كما كانت- ستبقى فضاء متاحا للجميع من مختلف دول العالم، ونسعى دوما إلى التعاون مع الكليات والجامعات ومؤسسات البحث: ونؤكّد حرصنا على العمل الجماعي- بروح الفريق- وأهمية مسابرة التطورات العلمية في عصر تحدّم فيه المنافسة بين دول العالم؛ مما يفرض على المعلمين استخدام طرق تدريس جديدة عبر التقنيات الحديثة؛ وبما يضمن استغلال الوقت وتوليد أنشطة تتفق مع أحد التوجهات العالمية؛ ومساعدة الطلبة في الوصول للمعلومات، والربط بين النظري والعملي؛ وذلك بتطوير تطبيقات وطرق تدريس تفاعلية؛ حضورية وعن بعد لمختلف المراحل الدراسية والتعلّيمية.

والله ولـي الـهـدـاـيـةـ والتـوفـيقـ

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فواز حسن شحادة

Submission Guidelines

1. The Journal of Curriculum and Teaching Methodology is published monthly by the Arab Institute for Science and Research Publishing. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2790-7333.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
 - Line spacing: 1.15
 - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
 - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
 - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
 - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

قواعد النَّشْر

1. مجلة المناهج وطرق التدريس تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2790-7333 تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
2. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكمها وإقرارها.
3. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
4. يُقدم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
5. يُقدم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المعايير التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
6. يكتب الباحث اسمه وشخصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
7. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
8. إذا تختلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديلاته بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
9. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقدير من قبل اثنين من الممكرين ويتم نشر البحث بعد موافقة

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.
12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.
13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.
14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.
15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.
16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.
17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.
11. المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون
كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
12. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة
الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
13. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها
في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من
المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة
التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد
على التعليق إن رغب بالرد.
14. 13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.
يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر
فيها بحثه، وخمس مستلات من البحث.
15. تتحفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تتحذف أو تختصر بعض
الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار
البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب
المجلة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة
إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون
أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

هاتف/Phone

M.Editor@AJSRP.com

البريد الإلكتروني/Email

www.AJSRP.com

الموقع الإلكتروني/Website

Table of Content

فهرس المحتويات

صفحة / Pages	عنوان البحث / Research Title
15 – 1	<p>A teaching program based on experiential learning and its effectiveness in developing strategic competence and productive thinking in the mathematics curriculum among sixth-grade students in Hail</p> <p>برنامـج تدريسيـ قائم على التعلم الخبرـاتـيـ وفاعـليـتهـ في تـنـميةـ الـكـفاءـةـ الإـسـترـاتـيـجـيةـ وـالـتـفـكـيرـ الـمـنـتـجـ فيـ مـقـرـرـ الـرـيـاضـيـاتـ لـدـىـ طـلـابـ الصـفـ الـسـادـسـ الـابـتدـائـيـ بمـدـيـنـةـ حـائلـ</p> <p>دـ/ـ هـوـيـشـلـ سـعـودـ الـهـوـيـشـلـ</p>
37 – 16	<p>The Role of Incentives Used by Teachers on the Achievement of Autistic Students in East Jerusalem Schools from Teachers' Perspective</p> <p>دورـالـحـوـافـزـ الـمـسـتـخـدـمـةـ مـنـ قـبـلـ الـمـعـلـمـينـ فـيـ تـحـسـينـ التـحـصـيلـ وـالـسـلـوـكـ الـاجـتمـاعـيـ لـطـلـبـةـ التـوـحـدـ فـيـ مـدـارـسـ شـرـقـيـ الـقـدـسـ مـنـ وـجـهـةـ نـظـرـ الـمـعـلـمـينـ</p> <p>أـ.ـ نـانـسـيـ مـحـمـدـ عـبـدـ السـلـامـ عـيـسـيـ ،ـ أـ.ـ أـمـلـ سـامـيـ أـحـمـدـ عـبـدـ رـيـهـ</p>
53 – 38	<p>The Degree of Use of Digital Content Design Applications by College of Humanities Students in the Distance Learning and Teaching Strategies Course</p> <p>دـرـجـةـ اـسـتـخـدـمـاـنـ طـلـبـةـ كـلـيـةـ الـعـلـمـوـنـ الـإـنـسـانـيـةـ لـتـطـبـيقـاتـ تـصـمـيمـ الـمـحـتـوىـ الرـقـيـ فيـ مـقـرـرـ اـسـتـرـاتـيـجـيـاتـ</p> <p>الـتـدـرـيـسـ وـالـتـعـلـمـ عـنـ بـعـدـ</p> <p>أـ.ـ نـوـفـ فـرـحـانـ الـعـنـزـينـ ،ـ أـنـدـيـ عـبـدـ الـعـزـيزـ الـمـعـشـوقـ ،ـ أـدـ/ـ مـنـيـ عـبـدـ اللهـ الـبـشـرـ</p>
67 – 54	<p>The Reality of Implementing Voluntary Hours in the Tracks System in Secondary Schools in the Northern Border Region from the Students' Perspective and Its Impact on Their Career Maturity</p> <p>وـاقـعـ تـطـبـيقـ السـاعـاتـ التـطـوـعـيـةـ فـيـ نـظـامـ الـمـسـارـاتـ فـيـ المـدـارـسـ الثـانـوـيـةـ بـمـنـطـقـةـ الـحـدـودـ الشـمـالـيـةـ مـنـ</p> <p>وـجـهـةـ نـظـرـ الـطـلـبـةـ وـأـثـرـهـاـ عـلـىـ نـضـجـهـمـ الـمـهـيـ</p> <p>أـ.ـ طـلـالـ قـلـوبـ الـشـمـرـيـ ..ـ أـدـ/ـ فـهـدـ بـنـ عـبـدـ الـعـزـيزـ أـبـانـيـ</p>

عنوان البحث / Research Title	الصفحات / Pages
<p>The effectiveness of employing digital games on First-Grade Students' Achievement improving the academic achievement of first-grade students in mathematics and enhancing their motivation to learn. Qualitative Study from parents' perspectives</p>	<p>81 – 68</p> <p>Ms. Anan Shaker Hamdan</p> <p>فاعلية توظيف الألعاب الرقمية في تحسين تحصيل طلبة الصف الأول الابتدائي في مادة الرياضيات وتنمية دافعياتهم نحو التعلم: دراسة نوعية من وجهة نظر أولياء الأمور</p> <p>أ. عنان شاكر حمدان</p>
<p>The Extent to Which Social Studies Teachers Employ Lateral and Design Thinking in Architectural Education: An Exploratory Study from Their Perspective</p>	<p>98 – 82</p> <p>Dr. Zouwaina Khalaf Al-Ghawi, Dr. Noor Ahmed Al Najar</p> <p>مدى توظيف مُعلّمي الدراسات الاجتماعية للتفكير الجانبي والتفكير التصميمي في التعليم المعماري: دراسة استطلاعية</p> <p>د/ زويينة خلف الغاوي، د/ نور أحمد النجار</p>

JCTM



JOURNAL OF CURRICULUM AND TEACHING METHODOLOGY

Issue 8 - Volume 4

ISSN : 2790-7333

<https://journals.ajrsp.com/index.php/jctm>

