

ISSN: 2664-6293



العدد 6 - المجلد 4  
Issue 6 - Volume 4

يونيو 2025 م  
June 2025

# مجلة المناهج وطرق التدريس

## Journal of Curriculum and Teaching Methodology

ISBN 978-9950-05-014-3



مجلة علمية محكمة ربع سنوية  
تصدر عن  
المؤسسة العربية للعلوم ونشر الابحاث  
متاح عبر الإنترنت: [www.ajsrp.com](http://www.ajsrp.com)

## Journal of Curriculum and Teaching Methodology

### مجلة المناهج وطرق التدريس

Published by

Arab Institute of Sciences and  
Research Publishing

تصدر عن

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

Refereed scientific journal  
published monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Issue 6 – Volume 4

العدد 6 – المجلد 4

June 2025

يونيو 2025 م

ISSN 2790-7333 (Online)

ISSN 2790-7325 (Print)

---

Copyright © 2025

حقوق النسخ © 2025

Arab Institute of Science and  
Research Publishing

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

State of Palestine - Gaza City

دولة فلسطين - مدينة غزة

All rights reserved

كافة الحقوق محفوظة

**Chairman of the editorial board**

**Professor/ Fawaz Hassan Shehadeh**

Associate Professor of Curriculum and Teaching Methods

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فواز حسن شحادة

أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك

**Editorial Manager**

**Dr. Adel Ibrahim Ahmed**

Associate Professor of Hadith and its Sciences

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

## Editorial Board

## أعضاء هيئة التحرير

### Pro. Ayman Abdo Muhammad Muhammad

Assiut University - Arab Republic of Egypt

أ. د. أيمن عبده محمد محمد

جامعة أسيوط - مصر

### Pro. Sherine Hassan Zidan

Cairo University - Arab Republic of Egypt

أ. د. شيرين حسن زيدان

جامعة القاهرة - مصر

### Pro. Rania Mohamed Abdel-Gawad Mustafa

Zagazig University, Faculty of Education - Arab Republic of Egypt

أ. د. رانيا محمد عبد الجود مصطفى

جامعة الزقازيق - مصر

### Pro. Ammar Tahmeh Jassem Al Saadi

Maysan University - Republic of Iraq

أ. د. عمار طعمه جاسم الساعدي

جامعة ميسان - العراق

### Pro. Jamal Makrani

Abdelhamid Ben Badis University Mostaganem – Algeria

أ. د. جمال مقراني

جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم - الجزائر

### Dr. Jihad Ali Tawfiq Al Momani

Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan

د. جهاد علي توفيق المومني

جامعة عمان العربية - الأردن

### Dr. Abdul Baset Abbas Al-Janabi

University of Baghdad - Republic of Iraq

د. عبد الباسط عباس الجنابي

جامعة بغداد - العراق

### Dr. Manal Majed Bakr Abu Munshar

Hebron University – Palestine

د. منال ماجد بكر أبو منشار

جامعة الخليل - فلسطين

### Dr. Wissam Hussein Al-Sharman

Yarmouk University - The Hashemite Kingdom of Jordan

د. وسام حسين الشرمان

جامعة اليرموك - الأردن

### Dr. Doaa Mohamed Hamdan Ahmed

Faculty of Education Sciences - the University of Quebec in  
Montreal – Canada

د. دعاء محمد حمدان أحمد

جامعة كيبيك بمونتريال - كندا

### Dr. Tamim Saleh Suleiman Al-Awdat

Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan

د. تميم صالح سليمان العودات

جامعة عمان العربية - الأردن

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN: 2790-7333

## افتتاحية العدد

الحمد لله الذي بنعمته تم الصالحات، وبفضله وحده تتحقق جلائل المهمات، وعليه وحده الاتصال في جميع الملمات، والصلوة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين؛ رسولنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وبعد/ يطيب لي ونيابة عن أسرة المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث أن نقدم لأحبتنا الباحثين والجمهور الكريم العدد (6) من المجلد (4) من مجلة المناهج وطرق التدريس؛ يونيـو (2025)، وتضمن (6) أبحاث قيمة؛ جميعها بالعربية؛ قيم الأول دور الفريق المتعدد التخصصات من وجهة نظر المعلمات في برامج صعوبات التعلم الملحقة بالمدارس الابتدائية بالسعودية، وحلل الثاني تدريس التاريخ بالتعليم الثانوي التأهيلي المغربي في ضوء مقاربة التصميم الشامل للتعلم: دراسة تشخيصية تحليلية-الجذع مشترك آداب وعلوم إنسانية أنموذجـا، واستقصى الثالث ممارسات المواطنـة الرقمـية لدى طالـبات المرحلة الثانـوية بمـدينة الـرياض بالـسـعـودـيـة، وقدم الـرابـع تصـورـا مـقتـرـحا لـمارـسة مـهـارـات التـفـكـير الـإـبدـاعـي في تـدـريـس الـعـلـوم لـدـى طـلـاب الـمـرـحـلـة الـابـتدـائـيـة بـالـمـلـكـة الـعـرـبـيـة السـعـودـيـة، وـقـيمـ الـخـامـس فـاعـلـيـة بـرـنـامـج قـائـم عـلـى اـسـتـخـدـام الـمـتـحـفـ الـإـفـتـرـاضـي في تـنـمـيـة الـوـعـي السـيـاسـيـ في مـرـحـلـة الـطـفـولـة الـمـبـكـرـة في السـعـودـيـة، وـأـخـيـراـ بـحـثـ الـسـادـس وـاقـعـ الـمـارـسـات الـتـدـرـيـسـيـة لـمـلـعـمـات الـرـياـضـيـات في ضـوء مـدـخـل (STEM) في مـحـافـظـة الـمـجـمـعـة بالـسـعـودـيـة، وـكـمـا يـتـبـيـن مـنـ الـعـنـاـوـنـ فـجـمـعـ الـأـبـحـاثـ مـهـمـةـ، وـتـمـيـزـتـ بـتـنـوـعـ الـمـوـضـعـاتـ؛ مـعـ حـدـائـهـاـ وـأـصـالـهـاـ وـمـشـارـكـةـ بـاحـثـيـنـ مـنـ دـوـلـتـيـنـ عـرـبـيـتـيـنـ وـمـنـ عـدـةـ جـامـعـاتـ وـجـهـاتـ حـكـومـيـةـ وـبـحـثـيـةـ بـمـاـ يـضـمـنـ اـتـسـاعـ نـطـاقـ الـإـسـتـفـادـةـ مـنـهـاـ.

وبذلك؛ نتقدم بجزيل الشكر والعرفان لكل من ساهم في إنجاز العدد من الباحثين والباحثات الكرام، وغالبيتهم من المملكة العربية السعودية وساهموا بعدد (6/5)، فيما ساهم الباحثون من المملكة المغربية ببحث واحد. ونأمل أن تحوّرضا جميع الباحثين وعموم المهتمين، وأن يجدوا فيها ما ينمي مهاراتهم التدريسية وثقافتهم العلمية، والشكر موصول للسادة الاستشاريين: المحكمين والإداريين الذين يهّرون لإخراج المجلة في أحسن صورة، ونؤكّد أن المجلة-وكما كانت- ستبقى فضاء متاحاً للجميع من مختلف دول العالم، ونسعى دوماً إلى التعاون مع الكليات والجامعات ومؤسسات البحث؛ ونؤكّد حرصنا على العمل الجماعي- بروح الفريق- وأهمية مسيرة التطورات العلمية في عصر تحدّم فيه المنافسة بين دول العالم؛ مما يفرض على المعلّمين استخدام طرق تدريس جديدة عبر التقنيات الحديثة؛ وبما يضمن استغلال الوقت وتوليد أنشطة تتفق مع التوجهات بجعل المتعلم محور التعليم؛ ومساعدة الطالبة في الوصول للمعلومات، والربط بين النظري والعملي؛ وذلك بتطوير تطبيقات طرق التدريس وتقديمها.

والله ولـيـ الـهـدـيـةـ وـالـتـوـفـيقـ

رئيس هـيـئـةـ التـحـرـيرـ

أـ.ـدـ.ـ فـواـزـ حـسـنـ شـحـادـةـ

## Publication Conditions

1. The Journal of Curriculum and Teaching Methodology is published monthly by the Arab Institute of Science and Research Publishing. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2790-7333.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
  - Line spacing: 1.15
  - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
  - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
  - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
  - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

## قواعد النَّشْر

1. مجلة المناهج وطرق التدريس تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2790-7333 تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
2. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكمها وإقرارها.
3. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
4. يُقدم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
5. يُقدم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المعايير التالية:
  - تباعد الأسطر: 1,15
  - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
  - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
  - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
  - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
6. يكتب الباحث اسمه وشخصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
7. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
8. إذا تخلّف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديلاته بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
9. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقدير من قبل اثنين من الممكرين ويتم نشر البحث بعد موافقة

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.
12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.
13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.
14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.
15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.
16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.
17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.
11. المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون  
كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
12. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة  
الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
13. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها  
في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من  
المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة  
التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد  
على التعليق إن رغب بالرد.
14. 13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.  
يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر  
فيها بحثه، وخمس مستلات من البحث.
15. تتحفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تتحذف أو تختصر بعض  
الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار  
البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب  
المجلة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة  
إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون  
أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

**Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager**

**Dr. Adel Ibrahim Ahmed**

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير  
الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

**00972 - 56 - 9831045**

**M.Editor@AJSRP.com**

**www.AJSRP.com**

**: Phone/ هاتف/**

**: Email/ البريد الإلكتروني/**

**: Website/ الموقع الإلكتروني/**

## Table of Content

### فهرس المحتويات

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
19 – 1	<p><b>Evaluating the Role of the Multidisciplinary Team from the Perspective of Teachers in Learning Disabilities Programs Attached to Primary Schools</b></p> <p>Ms. Sarah Abdel-Rahman Al-Gabbani ,Prof. Abdul-Aziz Mohammed Al-Abdul-Jabbar</p> <p>تقييم دور الفريق المتعدد التخصصات من وجهة نظر المعلمات في برامج صعوبات التعلم الملحقة بالمدارس الابتدائية</p> <p>أ. سارة عبد الرحمن القباني، أ.د/ عبد العزيز محمد العبد الجبار</p>
36 – 20	<p><b>Teaching History in Moroccan Secondary Education in Light of Universal Design for Learning: An Analytical Diagnostic Study - The Humanities and Literature Track as a Model</b></p> <p>Mr. Mhamed Saffour,Dr. Abdellaziz Bahou,Dr. Abdelaziz Alaoui El-Amrani</p> <p>تدريس التاريخ بالتعليم الثانوي التأهيلي المغربي في ضوء مقاربة التصميم الشامل للتعلم: دراسة تشخيصية تحليلية-الجذع مشترك آداب وعلوم إنسانية أنموذجا-</p> <p>أ. محمد صبور، د/ عبد العزيز باحث، د/ عبد العزيز العلوى الأمراني</p>
53 – 37	<p><b>Practices of Digital Citizenship Among Female Secondary School Students in Riyadh City</b></p> <p>Ms. Manal Mohammad Al-Shamhani , Ms. Maram Abdulrahman Al-Majed, Ms. Noura Mohammad Al-Garni</p> <p>ممارسات المواطنة الرقمية لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة الرياض</p> <p>أ. منال محمد الشهري، أ. مرام عبد الرحمن الماجد، أ. نوره محمد القرني</p>
69 – 54	<p><b>A Proposed Framework for Practicing Creative Thinking Skills in Teaching Science to Primary School Students in the Kingdom of Saudi Arabia</b></p> <p>Dr. Nasser Qutaym Al-Nufaie</p> <p>تصور مقترن لممارسة مهارات التفكير الإبداعي في تدريس العلوم لدى طلاب المرحلة الابتدائية بالملكة العربية السعودية</p> <p>د/ ناصر بن قطيم النفيسي</p>

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
95 – 70	<p><b>The Effectiveness of a Program Based on The Use of Virtual Museum in Developing Tourism Awareness in Early Childhood Stage</b></p> <p>Ms. Ebtesam Abdulaziz Alaradi</p> <p>فاعلية برنامج قائم على استخدام المتحف الافتراضي في تنمية الوعي السياحي في مرحلة الطفولة المبكرة</p> <p>أ. ابتسام عبد العزيز العرادي</p>
109 – 96	<p><b>The reality of teaching practices for Mathematic teachers in light of the STEM approach in Al Majmaah Governorate</b></p> <p>Ms. Mneefah Qzai Almtiri</p> <p>واقع الممارسات التدريسية لملئمات الرياضيات في ضوء مدخل (STEM) في محافظة المجمعة</p> <p>أ. منيفه غزاي المطيري</p>