

ISSN: 2664-6293



العدد 4 - المجلد 4  
Issue 4 - Volume 4

أبريل 2025 م  
April 2025

# مجلة المناهج وطرق التدريس

## Journal of Curriculum and Teaching Methodology

ISBN 978-9950-05-014-3



مجلة علمية محكمة ربع سنوية  
تصدر عن

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

متاح عبر الإنترنت: [www.ajsrp.com](http://www.ajsrp.com)

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
Arab Institute of Science and Research Publishing



## Journal of Curriculum and Teaching Methodology

مجلة المناهج وطرق التدريس

Published by

تصدر عن

Arab Institute of Sciences and  
Research Publishing

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

Refereed scientific journal  
published monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Issue 4 – Volume 4

العدد 4 – المجلد 4

April 2025

أبريل 2025 م

ISSN 2790-7333 (Online)

ISSN 2790-7325 (Print)

Copyright © 2025

Arab Institute of Science and  
Research Publishing

State of Palestine - Gaza City

All rights reserved

حقوق النسخ © 2025

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

**Chairman of the editorial board**

**Professor/ Fawaz Hassan Shehadeh**

Associate Professor of Curriculum and Teaching Methods

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فواز حسن شحادة

أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك

**Editorial Manager**

**Dr. Adel Ibrahim Ahmed**

Associate Professor of Hadith and its Sciences

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

## Editorial Board

## أعضاء هيئة التحرير

**Pro. Ayman Abdo Muhammad Muhammad**

Assiut University - Arab Republic of Egypt

أ.د. أيمن عبده محمد محمد

جامعة أسيوط – مصر

**Pro. Sherine Hassan Zidan**

Cairo University - Arab Republic of Egypt

أ.د. شيرين حسن زيدان

جامعة القاهرة – مصر

**Pro. Rania Mohamed Abdel-Gawad Mustafa**

Zagazig University, Faculty of Education - Arab Republic of Egypt

أ.د. رانية محمد عبد الجواد مصطفى

جامعة الزقازيق – مصر

**Pro. Ammar Tahmeh Jassem Al Saadi**

Maysan University - Republic of Iraq

أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي

جامعة ميسان – العراق

**Pro. Jamal Makrani**

Abdelhamid Ben Badis University Mostaganem – Algeria

أ.د. جمال مقراني

جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم – الجزائر

**Dr. Jihad Ali Tawfiq Al Momani**

Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan

د. جهاد علي توفيق المومني

جامعة عمان العربية – الأردن

**Dr. Abdul Baset Abbas Al-Janabi**

University of Baghdad - Republic of Iraq

د. عبد الباسط عباس الجنابي

جامعة بغداد – العراق

**Dr. Manal Majed Bakr Abu Munshar**

Hebron University – Palestine

د. منال ماجد بكر أبو منشار

جامعة الخليل – فلسطين

**Dr. Wissam Hussein Al-Sharman**

Yarmouk University - The Hashemite Kingdom of Jordan

د. وسام حسين الشрман

جامعة اليرموك – الأردن

**Dr. Doaa Mohamed Hamdan Ahmed**

Faculty of Education Sciences - the University of Quebec in  
Montreal – Canada

د. دعاء محمد حمدان أحمد

جامعة كيبيك بمونتريال – كندا

**Dr. Tamim Saleh Suleiman Al-Awdat**

Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan

د. تميم صالح سليمان العودات

جامعة عمان العربية – الأردن

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة – للمؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN: 2790-7333

## افتتاحية العدد

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله وحده تتحقق جلائل المهمات، وعليه وحده الاتكال في جميع الملمات، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين: رسولنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وبعد/

يطيب لي ونيابة عن أسرة المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث أن نقدم لأحبينا الباحثين والجمهور الكريم العدد (4) من المجلد (4) من مجلة المناهج وطرق التدريس؛ أبريل (2025)، وتضمن (7) أبحاث قيمة- جميعها بالعربية- حلل الأول محتوى كتاب لُغتي الجميلة للصف السادس الابتدائي في ضوء مهارات التفكير البنائي في مدارس التعليم الحكومي بالمملكة العربية السعودية، وقيم الثاني درجة تضمين مؤشرات أهداف التنمية المستدامة في كتب الدراسات الاجتماعية للصفوف من (5-12) بسلطنة عُمان، واستقصى الثالث درجة تو افرمبادئ النظرية البنائية في مقرر التربية الصحية والبدنية للصف الأول الثانوي نظام المسارات من وجهة نظر معلمات ومشرفات التربية الصحية في منطقة الرياض، واستشرف الرابع دور الذكاء الاصطناعي التوليدي في تقويم الرياضيات من وجهة نظر المعلمين في السعودية، واقترح الخامس برنامجاً قائماً على المدخل الياباني لتنمية فهم القضايا العلمية الاجتماعية ومهارات التفكير الناقد في تدريس مقرر الأحياء بالمرحلة الثانوية في السعودية، ومسح السادس معوقات استخدام شبكات التواصل الاجتماعي في تدريس التربية الإسلامية في نيجيريا من وجهة نظر المعلمين، وأخيراً تناول السابع درجة ممارسة معلمي الرياضيات بالمدينة المنورة للنظرية البنائية في المرحلة الابتدائية وكما يتبين من العناوين فجميع الأبحاث مهمة، وتميزت بتنوع موضوعاتها؛ مع حداثتها وأصالتها ومشاركة باحثين من ثلاث دول، ومن عدة جامعات وجهات حكومية وبحثية بما يضمن اتساع نطاق الاستفادة منها.

وبذلك: نتقدم بجزيل الشكروالعرفان لكل من ساهم في إنجاز العدد من الباحثين والباحثات الكرام، ومعظمهم من المملكة العربية السعودية وساهموا بعدد (7/5)، ثم للباحثين من سلطنة عمان ومن نيجيريا، وتمثلت مساهمتهم ببحث واحد لكل دولة، ونأمل أن تحوز رضا جميع الباحثين وعموم المهتمين، وأن يجدوا فيها ما ينمي مهاراتهم التدريسية وثقافتهم العلمية، والشكر موصول للسادة الاستشاريين: المحكمين والإداريين الذين يسهرون لإخراج المجلة في أحسن صورة، ونؤكد أن المجلة-وكما كانت- ستبقى فضاء متاحاً للجميع من مختلف دول العالم، ونسعى دوماً إلى التعاون مع الكليات والجامعات ومؤسسات البحث؛ ونؤكد حرصنا على مساهمة التطورات العلمية في عصر تحتدم فيه المنافسة بين دول العالم؛ مما يفرض على القيادات التعليمية والباحثين مضاعفة الجهود لتطوير أداء المعلمين، وتبصيرهم باستخدام طرق تدريس جديدة عبر التقنيات الحديثة؛ وبما يضمن استغلال الوقت وتوليد أنشطة تتفق مع التوجهات بجعل المتعلم محور التعليم؛ ومساعدة الطلبة في الوصول للمعلومات، والربط بين النظري والعملي؛ وذلك بتطوير تطبيقات طرق التدريس وتقييمها.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فواز حسن شحادة

## Publication Conditions

1. The Journal of Curriculum and Teaching Methodology is published monthly by the Arab Institute of Science and Research Publishing. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2790-7333.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
  - Line spacing: 1.15
  - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
  - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
  - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
  - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

## قواعد النشر

1. مجلة المناهج وطرق التدريس تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2790-7333
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
  - تباعد الأسطر: 1,15
  - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
  - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
  - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
  - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.
  12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.
  13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.
  14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.
  15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.
  16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.
  17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.
- المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
  11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
  12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليقات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
  13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.
  14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلّات من البحث.
  15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
  16. لا يجوز للباحث نشر أيّة مادّة علميّة من بحثه المنشور في المجلة إلّا بعد الحصول على موافقة خطيّة من هيئة التحرير.
  17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

**Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager**

**Dr. Adel Ibrahim Ahmed**

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

هاتف/ Phone :

M.Editor@AJSRP.com

البريد الإلكتروني/Email :

www.AJSRP.com

الموقع الإلكتروني/Website :



## Table of Content

### فهرس المحتويات

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
18 – 1	<p>Content analysis of the book My Beautiful Language for the sixth grade of primary school in light of constructive thinking skills in public schools in The Kingdom of Saudi Arabia</p> <p>Ms. Hessa Jahz Zaben Al-Tarisi, Prof. Abdullah Abdul Khaliq</p> <p>تحليل محتوى كتاب لغتي الجميلة للصف السادس الابتدائي في ضوء مهارات التفكير البنائي في مدارس التعليم الحكومي بالمملكة العربية السعودية</p> <p>أ. حصه جهز زين الطريسي، أ.د/ عبد الله عبد الخالق</p>
39 – 19	<p>The level of including indicators of sustainable development goals in Omani's social studies textbooks (5-12)</p> <p>Ms. Najah Salim Al-Habsi, Prof. Ahmed Hamad Al-Rabaani</p> <p>درجة تضمين مؤشرات أهداف التنمية المستدامة في كتب الدراسات الاجتماعية للصفوف من (5-12) بسلطنة عُمان</p> <p>أ. نجاح سالم الحبسية، أ.د/ أحمد حمد الربيعاني</p>
53 – 40	<p>The degree of availability of the principles of the theory of constructivism in the books of health and physical education for the first secondary grade," the track system", from the point of view of health education teachers and supervisors for the secondary stage in Al-Riyadh region</p> <p>Dr. Manal Abdullallah Fahad Alqaiawi</p> <p>درجة توافر مبادئ النظرية البنائية في مقرر التربية الصحية والبدنية للصف الأول الثانوي نظام المسارات من وجهة نظر معلمات ومشرفات التربية الصحية في منطقة الرياض</p> <p>د/ منال عبد الله القيعاوي</p>
70 – 54	<p>The Role of Generative Artificial Intelligence in Mathematics Assessment from Teachers' Perspectives</p> <p>Mr. Abdulrahman Nasser Al-Shahrani</p> <p>دور الذكاء الاصطناعي التوليدي في تقويم الرياضيات من وجهة نظر المعلمين</p> <p>أ. عبد الرحمن بن ناصر الشهراني</p>

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
91 – 71	<p><b>A Proposed Program Based on the Japanese Approach to Develop Understanding of Socioscientific Issues and Critical Thinking Skills in Teaching Biology for Secondary School Students</b></p> <p>Dr. Nasser Qutaym Al-Nufaie</p> <p>برنامج مقترح قائم على المدخل الياباني لتنمية فهم القضايا العلمية الاجتماعية ومهارات التفكير الناقد في تدريس مقرر الأحياء بالمرحلة الثانوية</p> <p>د/ ناصر قطيم النفيعي</p>
105 – 92	<p><b>Obstacles to the use of social media in teaching Islamic studies in Nigeria from the teachers' perspective</b></p> <p>Dr. Aliy Adekunle Abdul-Mutolib, Prof. Fahd Abdul-Aziz Abanami</p> <p>معوقات استخدام شبكات التواصل الاجتماعي في تدريس التربية الإسلامية في نيجيريا من وجهة نظر المعلمين</p> <p>د/ علي أديكنلي عبد المطلب، أ.د/ فهد بن عبد العزيز أبانمي</p>
116 – 106	<p><b>The degree to which mathematics teachers in Al-Madinah Al-Munawwara practice constructivist theory at the elementary level</b></p> <p>Mr. Hamza Faisal Alrehaili</p> <p>درجة ممارسة معلمي الرياضيات بالمدينة المنورة للنظرية البنائية في المرحلة الابتدائية</p> <p>أ. حمزة فيصل الرحيلي</p>