

ISSN: 2664-6293



العدد 4 - المجلد 4
Issue 4 - Volume 4

أبريل 2025 م
April 2025

مجلة المناهج وطرق التدريس

Journal of Curriculum and Teaching Methodology

ISBN 978-9950-05-014-3



مجلة علمية محكمة ربع سنوية
تصدر عن
المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
متاح عبر الإنترنت: www.ajsrp.com

Journal of Curriculum and Teaching Methodology

مجلة المناهج وطرق التدريس

Published by

Arab Institute of Sciences and
Research Publishing

تصدر عن

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

Refereed scientific journal
published monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Issue 4 – Volume 4

العدد 4 – المجلد 4

April 2025

أبريل 2025 م

ISSN 2790-7333 (Online)

ISSN 2790-7325 (Print)

Copyright © 2025

حقوق النسخ © 2025

Arab Institute of Science and
Research Publishing

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

State of Palestine - Gaza City

دولة فلسطين - مدينة غزة

All rights reserved

كافة الحقوق محفوظة

Chairman of the editorial board

Professor/ Fawaz Hassan Shehadeh

Associate Professor of Curriculum and Teaching Methods

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فواز حسن شحادة

أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك

Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

Associate Professor of Hadith and its Sciences

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

Editorial Board

أعضاء هيئة التحرير

Pro. Ayman Abdo Muhammad Muhammad

Assiut University - Arab Republic of Egypt

أ. د. أيمن عبده محمد محمد

جامعة أسيوط - مصر

Pro. Sherine Hassan Zidan

Cairo University - Arab Republic of Egypt

أ. د. شيرين حسن زيدان

جامعة القاهرة - مصر

Pro. Rania Mohamed Abdel-Gawad Mustafa

Zagazig University, Faculty of Education - Arab Republic of Egypt

أ. د. رانيا محمد عبد الجود مصطفى

جامعة الزقازيق - مصر

Pro. Ammar Tahmeh Jassem Al Saadi

Maysan University - Republic of Iraq

أ. د. عمار طعمه جاسم الساعدي

جامعة ميسان - العراق

Pro. Jamal Makrani

Abdelhamid Ben Badis University Mostaganem – Algeria

أ. د. جمال مقراني

جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم - الجزائر

د. جهاد علي توفيق المومي

جامعة عمان العربية - الأردن

Dr. Jihad Ali Tawfiq Al Momani

Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan

Dr. Abdul Baset Abbas Al-Janabi

University of Baghdad - Republic of Iraq

جامعة بغداد - العراق

Dr. Manal Majed Bakr Abu Munshar

Hebron University – Palestine

د. منال ماجد بكر أبو منشار

جامعة الخليل - فلسطين

Dr. Wissam Hussein Al-Sharman

Yarmouk University - The Hashemite Kingdom of Jordan

د. وسام حسين الشرمان

جامعة اليرموك - الأردن

Dr. Doaa Mohamed Hamdan Ahmed

Faculty of Education Sciences - the University of Quebec in
Montreal – Canada

د. دعاء محمد حمدان أحمد

جامعة كيبيك بمونتريال - كندا

Dr. Tamim Saleh Suleiman Al-Awdat

Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan

د. تميم صالح سليمان العودات

جامعة عمان العربية - الأردن

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN: 2790-7333

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي بنعمته تم الصالحات، وبفضلـه وحده تتحققـ جلـالـ المـهـمـاتـ، وـعـلـيـهـ وـحـدـهـ الـاـتـكـالـ فيـ جـمـيعـ الـمـلـامـاتـ،
والصلـةـ والـسـلامـ عـلـىـ الـمـبـعـوثـ رـحـمـةـ لـلـعـالـمـينـ؛ رـسـولـنـاـ مـحـمـدـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـسـلـمـ، وـبـعـدـ/
يـطـيـبـ لـيـ وـنـيـابـةـ عـنـ أـسـرـةـ الـمـؤـسـسـةـ الـعـرـبـيـةـ لـلـعـلـمـ وـنـشـرـ الـأـبـحـاثـ أـنـ نـقـدـمـ لـأـحـبـتـنـاـ الـبـاحـثـيـنـ وـالـجـمـهـورـ الـكـرـيمـ الـعـدـ (4)ـ مـنـ الـمـجـلـدـ
(4)ـ مـنـ مـجـلـةـ الـمـناـهـجـ وـطـرـقـ التـدـرـيسـ؛ أـبـرـيلـ (2025)ـ، وـتـضـمـنـ (7)ـ أـبـحـاثـ قـيـمةـ.ـ جـمـيعـهاـ بـالـعـرـبـيـةـ.ـ حـلـلـ الـأـوـلـ مـحـتـوىـ كـتـابـ لـغـيـ الـجـمـيـلـةـ
لـلـصـفـ الـسـادـسـ الـابـدـائـيـ فـيـ ضـوءـ مـهـارـاتـ التـفـكـيرـ الـبـنـائـيـ فـيـ مـدارـسـ الـتـعـلـيمـ الـحـكـومـيـ بـالـمـلـكـةـ الـعـرـبـيـةـ السـعـودـيـةـ،ـ وـقـيـمـ الـثـانـيـ درـجـةـ تـضـمـنـ
مـؤـشـرـاتـ أـهـدـافـ الـتـنـمـيـةـ الـمـسـتـدـامـةـ فـيـ كـتـبـ الـدـرـاسـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ لـلـصـفـوفـ مـنـ (5-12)ـ بـسـلـطـنـةـ عـمـانـ،ـ وـاستـقـصـيـ الـثـالـثـ درـجـةـ توـاـفـرـ مـبـادـيـ
الـنـظـرـيـةـ الـبـنـائـيـةـ فـيـ مـقـرـرـ الـتـرـبـيـةـ الـصـحـيـةـ وـالـبـدـنـيـةـ لـلـصـفـ الـأـوـلـ الثـانـيـوـيـ نـظـامـ الـمـسـارـاتـ منـ وجـهـةـ نـظـرـ مـعـلـمـاتـ وـمـشـرـفـاتـ الـتـرـبـيـةـ الـصـحـيـةـ فـيـ
مـنـطـقـةـ الـرـيـاضـ،ـ وـاستـشـرـفـ الرـايـعـ دـوـرـ الذـكـاءـ الـاـصـطـنـاعـيـ التـوـلـيـدـيـ فـيـ تـقـوـيمـ الـرـياـضـيـاتـ منـ وجـهـةـ نـظـرـ الـمـعـلـمـيـنـ فـيـ السـعـودـيـةـ،ـ وـاقـرـحـ الـخـامـسـ
برـنـامـجـاـ قـائـماـ عـلـىـ الـمـدـخـلـ الـيـابـانـيـ لـتـنـمـيـةـ فـهـمـ الـقـضـيـاـ الـعـلـمـيـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـمـهـارـاتـ التـفـكـيرـ الـنـاقـدـ فـيـ تـدـرـيسـ مـقـرـرـ الـأـحـيـاءـ بـالـمـرـحلـةـ الـثـانـيـوـيـةـ فـيـ
الـسـعـودـيـةـ،ـ وـمـسـحـ السـادـسـ مـعـوقـاتـ اـسـتـخـادـ شبـكـاتـ التـواـصـلـ الـاجـتمـاعـيـ فـيـ تـدـرـيسـ الـتـرـبـيـةـ الـإـسـلـامـيـةـ فـيـ نـيـجـيرـيـاـ منـ وجـهـةـ نـظـرـ الـمـعـلـمـيـنـ،ـ
وـأـخـيـراـ تـنـاوـلـ السـابـعـ درـجـةـ مـارـسـةـ مـعـلـمـيـ الـرـياـضـيـاتـ بـالـمـدـنـيـةـ لـلـنـظـرـيـةـ الـبـنـائـيـةـ وـكـمـاـ يـتـبـيـنـ مـنـ الـعـنـاـونـ فـجـمـيعـ
الـأـبـحـاثـ مـهـمـةـ،ـ وـتـمـيـزـ بـتـنـوـعـ مـوـضـوعـاهـ؛ـ مـعـ حـدـاثـهـ وـأـصـالـهـ وـمـشـارـكـةـ باـحـثـيـنـ مـنـ ثـلـاثـ دـوـلـ،ـ وـمـنـ عـدـةـ جـامـعـاتـ وـجـهـاتـ حـكـومـيـةـ وـبـحـثـيـةـ بـمـاـ
يـضـمـنـ اـتـسـاعـ نـطـاقـ الـاـسـتـفـادـةـ مـنـهـ.

وبـذـلـكـ:ـ نـتـقـدـمـ بـجـزـيلـ الشـكـرـ وـالـعـرـفـانـ لـكـلـ مـنـ سـاـهـمـ فـيـ إـنـجـازـ الـعـدـدـ مـنـ الـبـاحـثـيـنـ وـالـبـاحـثـاتـ الـكـرـامـ،ـ وـمـعـلـمـيـمـ مـنـ الـمـلـكـةـ الـعـرـبـيـةـ
الـسـعـودـيـةـ وـسـاـهـمـوـاـ بـعـدـ (7/5)،ـ ثـمـ لـلـبـاحـثـيـنـ مـنـ سـلـطـنـةـ عـمـانـ وـمـنـ نـيـجـيرـيـاـ،ـ وـتـمـثـلـتـ مـسـاـهـمـتـهـمـ بـبـحـثـ وـاـحـدـ لـكـلـ دـوـلـةـ،ـ وـنـأـمـلـ أـنـ تـحـوزـ رـضاـ
جـمـيـعـ الـبـاحـثـيـنـ وـعـمـومـ الـمـهـتـمـيـنـ،ـ وـأـنـ يـجـدـوـ فـهـاـ مـاـ يـنـعـيـ مـهـارـتـهـمـ الـتـدـرـيـسـيـةـ وـثـقـافـهـمـ الـعـلـمـيـةـ،ـ وـالـشـكـرـ مـوـصـولـ لـلـسـادـةـ الـاـسـتـشـارـيـنـ؛ـ الـمـحـكـمـيـنـ
وـالـإـدـارـيـنـ الـذـيـنـ يـسـهـرـونـ لـإـخـرـاجـ الـمـجـلـةـ فـيـ أـحـسـنـ صـورـةـ،ـ وـنـؤـكـدـ أـنـ الـمـجـلـةـ وـكـمـاـ كـانـتـ.ـ سـتـبـقـ فـضـاءـ مـتـاحـاـ لـلـجـمـيـعـ مـنـ مـخـتـلـفـ دـوـلـ الـعـالـمـ،ـ
وـنـسـعـيـ دـوـمـاـ إـلـىـ الـتـعـاـونـ مـعـ الـكـلـيـاتـ وـالـجـامـعـاتـ وـمـؤـسـسـاتـ الـبـحـثـ؛ـ وـنـؤـكـدـ حـرـصـنـاـ عـلـىـ مـسـاـيـرـ الـتـطـوـرـاتـ الـعـلـمـيـةـ فـيـ عـصـرـ تـحـتـدـمـ فـيـ الـمـنـافـسـةـ
بـيـنـ دـوـلـ الـعـالـمـ؛ـ مـاـ يـفـرـضـ عـلـىـ الـقـيـادـاتـ الـتـعـلـيمـيـةـ وـالـبـاحـثـيـنـ مـضـاعـفـةـ الـجـهـودـ لـتـطـوـرـ أـدـاءـ الـمـعـلـمـيـنـ،ـ وـتـبـصـيرـهـمـ باـسـتـخـادـ طـرـقـ تـدـرـيسـ
جـدـيـدةـ عـبـرـ الـتـقـنـيـاتـ الـحـدـيـثـةـ؛ـ وـبـمـاـ يـضـمـنـ اـسـتـغـلـالـ الـوـقـتـ وـتـوـلـيدـ أـنـشـطـةـ تـتـقـفـ مـعـ الـتـوـجـهـاتـ بـجـعـلـ الـمـلـعـمـ مـحـورـ الـتـعـلـيمـ؛ـ وـمـسـاـعـدـةـ الـطـلـبـةـ
فـيـ الـوـصـولـ لـلـمـعـلـومـاتـ،ـ وـالـرـيـطـ بـيـنـ النـظـريـ وـالـعـلـميـ؛ـ وـذـلـكـ بـتـطـوـرـ تـطـبـيقـاتـ طـرـقـ التـدـرـيسـ وـتـقـيـيـمـهـاـ.

وـالـلـهـ وـلـيـ الـهـدـاـيـةـ وـالـتـوـفـيقـ

رـئـيـسـ هـيـئـةـ التـحرـيرـ

أـدـ.ـ فـواـزـ حـسـنـ شـحـادـةـ

قواعد النشر

Publication Conditions

1. The Journal of Curriculum and Teaching Methodology is published monthly by the Arab Institute of Science and Research Publishing. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2790-7333.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
 - Line spacing: 1.15
 - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
 - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
 - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
 - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

1. مجلة المناهج وطرق التدريس تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2790-7333 تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
2. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكمها وإقرارها.
3. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
4. يُقدم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
5. يُقدم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
6. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
7. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
8. إذا تختلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديلاته بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
9. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقدير من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.
12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.
13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.
14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.
15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.
16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.
17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.
11. المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون
كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
12. في حال قبول البحث للنشر يتهدى الباحث بإرسال نسخة
الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
13. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها
في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من
المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة
التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد
على التعليق إن رغب بالرد.
14. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.
يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر
فيها بحثه، وخمس مستلات من البحث.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تتحذف أو تختصر بعض
الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار
البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب
المجلة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة
إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون
أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير
الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

M.Editor@AJSRP.com

www.AJSRP.com

: Phone/ هاتف/

: Email/ البريد الإلكتروني/

: Website/ الموقع الإلكتروني/

Table of Content

فهرس المحتويات

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
18 – 1	<p>Content analysis of the book My Beautiful Language for the sixth grade of primary school in light of constructive thinking skills in public schools in The Kingdom of Saudi Arabia</p> <p>Ms. Hessa Jahz Zaben Al-Tarisi, Prof. Abdullah Abdul Khaliq</p> <p>تحليل محتوى كتاب لغتي الجميلة للصف السادس الابتدائي في ضوء مهارات التفكير البنائي في مدارس التعليم الحكومي بالمملكة العربية السعودية</p> <p>أ. حصه جهز زين الطريسي، أ.د/ عبد الله عبد الخالق</p>
39 – 19	<p>The level of including indicators of sustainable development goals in Omani's social studies textbooks (5-12)</p> <p>Ms. Najah Salim Al-Habsi, Prof. Ahmed Hamad Al-Rabaani</p> <p>درجة تضمين مؤشرات أهداف التنمية المستدامة في كتب الدراسات الاجتماعية للصفوف من (12-5) بسلطنة عُمان</p> <p>أ. نجاح سالم الحبسية، أ.د/ أحمد حمد الريعاني</p>
53 – 40	<p>The degree of availability of the principles of the theory of constructivism in the books of health and physical education for the first secondary grade, "the track system", from the point of view of health education teachers and supervisors for the secondary stage in Al-Riyadh region</p> <p>Dr. Manal Abduallah Fahad Alqaiaawi</p> <p>درجة توافر مبادئ النظرية البنائية في مقرر التربية الصحية والبدنية للصف الأول الثانوي نظام المسارات من وجهة نظر معلمات ومشرفات التربية الصحية في منطقة الرياض</p> <p>د/ منال عبدالله القيعاوي</p>
70 – 54	<p>The Role of Generative Artificial Intelligence in Mathematics Assessment from Teachers' Perspectives</p> <p>Mr. Abdulrahman Nasser Al-Shahrani</p> <p>دور الذكاء الاصطناعي التوليدى في تقويم الرياضيات من وجهة نظر المعلمين</p> <p>أ. عبد الرحمن بن ناصر الشهري</p>

عنوان البحث / Research Title	الصفحات / Pages
<p style="text-align: center;">A Proposed Program Based on the Japanese Approach to Develop Understanding of Socioscientific Issues and Critical Thinking Skills in Teaching Biology for Secondary School Students</p>	<p>91 – 71</p>
<p style="text-align: right;">Dr. Nasser Qutaym Al-Nufaie</p> <p>برنامج مقترن على المدخل الياباني لتنمية فهم القضايا العلمية الاجتماعية ومهارات التفكير الناقد في تدريس الأحياء بالمرحلة الثانوية</p> <p style="text-align: right;">د/ ناصر قطيم النفيعي</p>	
<p style="text-align: center;">Obstacles to the use of social media in teaching Islamic studies in Nigeria from the teachers' perspective</p>	<p>105 – 92</p>
<p style="text-align: right;">Dr. Aliy Adekunle Abdul-Mutolib, Prof. Fahd Abdul-Aziz Abanami</p> <p>معوقات استخدام شبكات التواصل الاجتماعي في تدريس التربية الإسلامية في نيجيريا من وجهة نظر المعلمين</p> <p style="text-align: right;">د/ علي أديكولي عبد المطلب، أ.د/ فهد بن عبد العزيز أبانامي</p>	
<p style="text-align: center;">The degree to which mathematics teachers in Al-Madinah Al-Munawwara practice constructivist theory at the elementary level</p>	<p>116 – 106</p>
<p style="text-align: right;">Mr. Hamza Faisal Alrehaili</p> <p>درجة ممارسة معلمي الرياضيات بالمدينة المنورة للنظرية البنائية في المرحلة الابتدائية</p> <p style="text-align: right;">أ. حمزة فيصل الرحيلي</p>	